



## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Нормативная база.....	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	5
1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.....	6
1.4. Продолжительность учебного года.....	6
1.5. Периоды образовательной деятельности.....	7
1.6. Продолжительность учебной недели.....	8
1.7. Расписание звонков и перемен.....	8
1.8. Требования к объему домашних заданий.....	9
1.9. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.....	9
1.10. Специфика компонента общеобразовательного учреждения.....	9
1.11. Деление классов на группы.....	10
1.12. Учебно-методическое обеспечение.....	10
2. Начальное общее образование.....	11
2.1. Недельный учебный план для I - IV классов.....	12
2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП (I – IV классы) .....	13
2.3. Используемый УМК.....	15
2.4. План внеурочной деятельности.....	17
2.5. Учебно - методическое обеспечение.....	18

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН" на 2023–2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база**

В целях организации работы ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН" при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 27.12.2009г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372
- ПИСЬМО Министерство просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;

- Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556

- Основная образовательная программа начального общего образования ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН".

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС и ФОП.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН" (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 77199 от 05.09.2017, серия 50 Л 01 № 0009079) имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении (Приказ заместителя министра образования Московской области от 05.09.2017 г. № 2606).

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок образовательной программы
1	Начальное общее образование (I - IV кл.)	4 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН" на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся I–IV классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года для обучающихся 1–4– 07 июня 2024 года.

пн.-пт. с 09:00 до 18:00.

Учебная неделя- 5 дней; Урок-40 минут; Перерыв – 10-20 минут.

Период учебной деятельности	Продолжительность			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие)	40 минут	40 минут	40 минут
Перерыв	10 -20 минут, динамическая пауза - 40 минут	10 -20 минут	10 -20 минут	10 -20 минут

### 1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

### 1.5. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по модулям в учебных неделях и рабочих днях.

#### 1-4 классы

Учебные модули		Количество недель и дней	
1 модуль	01.09.2023 08.10.2023	5 недель и 1 день	26
2 модуль	16.10.2023 19.11.2023	4 недели и 4 дня	24
3 модуль	27.11.2023 31.12.2023	5 недель	25
4 модуль	09.01.2024 18.02.2024	5 недель и 4 дня	29
5 модуль	26.02.2024 07.04.2024	5 недель и 4 дня	29
6 модуль	15.04.2024 07.06.2024*	7 недель	35
<b>ИТОГО в учебном году</b>		<b>34</b>	<b>169</b>

\* с 29.05 по 07.06: проектная деятельность  
внеурочная деятельность  
индивидуальные консультации  
образовательные экскурсии  
профоримационные мероприятия

#### Продолжительность каникул

Каникулы	Кол-во дней	Период каникул	Выход на занятия
Первые осенние	7	с 09.10.23 по 15.10.23	16.10.2023
Вторые осенние	7	с 20.11.23 по 26.11.23	27.11.2023
Первые зимние	8	с 01.01.24 по 08.01.24	08.01.2024
Вторые зимние	7	с 19.02.24 по 25.02.24	26.02.2024
Весенние	7	с 08.04.24 по 14.04.24	15.04.2024
Летние	86	08.06.2024 - 01.09.2024	02.09.2024

### 1.6. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (I-IV кл.), консультаций.

### 1.7. Расписание звонков и перемен

#### *1 класс*

Уроки	Время
Сентябрь - октябрь - три урока по 35 минут	
1 урок	09.00 - 09.35
2 урок	9.55 - 10.30
Динамическая пауза	10.30 - 11.15
3 урок	11.15-11.50
Ноябрь - декабрь - четыре урока по 35 минут	
1 урок	09.00 - 09.35
2 урок	9.55 - 10.30
Динамическая пауза	10.30 - 11.15
3 урок	11.15 - 11.50
4 урок	12.00- 12.35
Январь - май - четыре урока по 40 минут	
1 урок	09.00 - 09.40
2 урок	09.55 - 10.35
Динамическая пауза	10.35 - 11.30
3 урок	11.40 - 12.20
4 урок	12.30-13.10

#### *2 – 4 классы*

Уроки	Время
1 урок	09.00 - 09.40
Завтрак 1-4 класс	09.40 - 09.55
2 урок	9.55 - 10.35
3 урок	10.50 - 11.30
4 урок	11.40 - 12.20
обед	12.20-12:40



5 урок	12.40 - 13.20
Динамическая пауза	13.20 - 14.00
Самоподготовка 1 - 4 классы	14.00 - 16.00

Внеурочная деятельность с 16.30 до 17.00

### **1.8. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

I классе – 1 ч, II классе – 1,5 ч., III – IV классы – 2 ч.

### **1.9. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40-60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения подвижных игр на прогулке и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучение осуществляется по УМК «Развивающее обучение. Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова»

### **1.10. Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Физическая культура» (1 класс);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Английский язык» (II-III классы);
- по предмету «Английский язык» расширена программа по запросу родителей.

### **1.11. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы: две группы при проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (в I-IV классах).

### **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Недельный учебный план для I-IV классов

#### ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН" (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>		<i>кол-во часов в неделю</i>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

<i>Итого:</i>		1	1	1	-	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	-	-	-	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)		1	1		2
<b><i>Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка</i></b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП

### (I - IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН" ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Английский язык» (II-III класс). «Физическая культура» (I класс) на основании заявлений родителей учащихся на 2023 – 2024 учебный год.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность (физкультурно-спортивная направленность).

Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 60-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по окончании триместров и в конце года.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Тестовая работа
- Зачет
- Проектная работа
- Метапредметная работа

### 2.3. Используемый УМК:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Букварь (учебное пособие) В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин Изд. «Просвещение» - М: Москва, 2023  <i>Русский язык: 1-й класс: учебник Изд.: Просвещение,, 2023</i>	«Русский язык» Учебное пособие в 2 частях /Репкин В.В./, Некрасова Т.В., Восторгова Е.В., - 2-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2023.	«Русский язык» Учебник в 2 частях /Репкин В.В./, Некрасова Т.В., Восторгова Е.В., - 2-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2022.	«Русский язык» Учебник в 2 частях /Репкин В.В./, Некрасова Т.В., Восторгова Е.В., - 2-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2022.
	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 –й класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голова нова М.В. и другие М.: Просвещение, 2023 Учебное пособие “Литературное чтение” Новлянская З.Н.. в 2 частях - М.: Просвещение, 2023.	Литературное чтение. 2-й класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голова нова М.В. и другие М.: Просвещение, 2023 Учебное пособие в 2 частях Новлянская З.Н.. - М.: Просвещение, 2023.	Учебник в 2 частях Новлянская З.Н.. - М.: Просвещение, 2022.	Учебник в 2 частях Новлянская З.Н.. - М.: Просвещение, 2022.
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)		Баранова К.М., Дули Д, Копылова В.В.Starlight М.: Просвещение, 2023	Баранова К.М., Дули Д, Копылова В.В.Starlight М.: Просвещение, 2023	Баранова К.М., Дули Д, Копылова В.В.Starlight М.: Просвещение, 2023
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.М.: Просвещение, 2023 Учебное пособие в 2 книгах / В.В.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.М.: Просвещение, 2023 Учебное пособие в 2 книгах / В.В.	Учебник в 2 книгах / В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева - 4-е изд.,	Учебник в 2 книгах / В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева - 4-е изд.,

		Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева - Москва: Просвещение, 2023.	Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023.	стер. - Москва: Просвещен ие, 2022.	стер. - Москва: Просвещен ие, 2022.
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	“Окружающий мир” учебное пособие Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - 2 изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023.	“Окружающий мир” учебное пособие Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - 2 изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023.	«Окружаю щий мир” учебникЕ.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - 2 изд., стер. - Москва: Просвещен ие, 2022.	Окружающ ий мир” учебник Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - 2 изд., стер. - Москва: Просвещен ие, 2022.
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Модуль Основы мировых религиозных культур.				Шемшурин А.А. Основы религиозны х культур и светской этики. Учебник. 4 класс :учеб.для общеобразо ват. организац ий / 5-е изд. - М.: "Просве щение", 2022
<i>Искусство</i>	Музыка	Учебник Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2023.	Учебник Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2023.	Учебник Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещен ие, 2023.	Учебник Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещен ие, 2023.
	Изобразительное искусство	Учебник В.С. Кузин, Э. И. Кубышкина, Я. М. Богатырев - Москва: Просвещение, 2023.	Учебник В.С. Кузин, Э. И. Кубышкина, Я. М. Богатырев - 25-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023.	Учебник В.С. Кузин, Э. И. Кубышкина , Я. М. Богатырев - 25-е изд., стер. - Москва: Просвещен ие, 2023.	Учебник В.С. Кузин, Э. И. Кубышкина , Я. М. Богатырев - 25-е изд., стер. - Москва: Просвещен ие, 2023.



<i>Технология</i>	Технология	Учебник Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова - М.: Просвещение, 2023.	Учебник Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова - М.: Просвещение, 2023.	Учебник Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова - М.: Просвещение, 2023.	Учебник Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова - М.: Просвещение, 2023.
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Лях В.И. -М: Просвещение, 2021.	Лях В.И. -М: Просвещение, 2021.	Лях В.И. - М: Просвещение, 2021.	Лях В.И. - М: Просвещение, 2021.

## 2.4. План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН» для 1 – 4-х классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Санитарные правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 №3);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106);

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-2960).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность в ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН» организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

—особенности образовательной организации (ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН»;

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН», культурные особенности Московского региона.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования;

общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью рекомендована не более 12 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся и анкетирования родителей.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 30 минут, во 2-4 классах не более 40 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются экскурсии, посещение театров, выставок.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность (не более 10 часов в неделю) осуществляется непосредственно в образовательной организации в ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели, педагог-психолог и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития.

Внеурочная деятельность в ООЧУ «Частная школа «ЛИВИНГСТОН» организуется по направлениям:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Предмет в учебном плане</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого часов в неделю</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Клуб "Разговор о важном"	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность.	Клуб «Литературное путешествие»		1	1	1	3
	Кружок «Игровая гавань»	1	1	1		3
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Конструкторское бюро»	1	1	1	1	4

	Кружок "Живая планета Земля" (Science)		2	2	2	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Спортландия»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	Клуб «Мой друг - иностранный язык».	5	3	3	4	15
Недельный объем внеурочной деятельности		9	10	10	10	39
Объем внеурочной деятельности за год		297	340	340	340	
Общий объем внеурочной деятельности						1317

### **"Разговор о важном"**

*Цель:* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* дискуссионный клуб (беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.)

#### **«Литературное путешествие»**

*Цель:* развитие у детей критического мышления и творческих способностей, создание собственных текстов.

*Форма организации:* клуб

#### **«Конструкторское бюро»**

*Цель:* саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения

мира через его собственную творческую предметную деятельность

*Форма организации:* проектный клуб

#### **"Живая планета Земля" (Science)**

*Цель:* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

*Форма организации:* исследовательский клуб

#### **«Игровая гавань»**

*Цель:* развитие игровых навыков, таких как стратегическое мышление, логика, креативность, коммуникация и сотрудничество.

*Форма организации:* клуб.

#### **«Спортландия»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, обучение различным играм, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная секция.

#### **«Мой друг – иностранный язык»**

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания

важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение курсов внеурочной деятельности организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий.