



Общеобразовательное частное учреждение "Частная школа "ЛИВИНГСТОН"
ООЧУ "Частная школа "ЛИВИНГСТОН"

Место нахождения: Российская Федерация, Московская область, г.о. Мытищи,
с.Троицкое, ул. Московская, д.24А ОГРН 10350055041537 ИНН 5029046624

Тел: +7-985-485-55-15

E-mail: livingstonschool.ru@gmail.com

Тел: +7-499-444-62-97

www.livingstonschool.ru

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ООЧУ "Частная школа "Ливингстон"
протокол № 4 от 31.03.23
секретарь Педагогического совета
Е.М. Храмова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
в ООЧУ «Частная школа «Ливингстон»
за 2022год

Троицкое
2023

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
1.2.	Управление образовательным учреждением	6
2.	Организация и содержание образовательной деятельности	8
3.	Реализуемые образовательные программы	10
3.1.	Программы начального общего образования	10
3.2.	Программы основного общего образования	11
3.3.	Организация внеурочной деятельности	12
4.	Качество подготовки обучающихся	15
4.1.	Начальное общее образование	19
4.2.	Основное общее образование	21
5.	Воспитательная работа	24
6.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	26
6.1.	Характеристика педагогических кадров	26
6.2.	Характеристика административно-управленческого персонала	27
7.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	27
7.1.	Материально-технические условия	27
7.2.	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	28
7.3.	Учебно-методическое обеспечение	29
8.	Вывод по результатам самообследования	29

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование ООЧУ «Частная школа «Ливингстон» проводится в соответствии с положениями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом результатов внутренней и внешней оценки.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ООЧУ «Частная школа «Ливингстон», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «Ливингстон» (ООЧУ «Частная школа «Ливингстон»).
Юридический адрес.	141044, Московская область, городской округ Мытищи, село Троицкое, дом 69.
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	Телефон - 8-985-924-80-80; 8 985 458 55 15 эл. почта – livingstonschool.ru@gmail.com адрес сайта - http://livingstonschool.ru/
Собственник	. Койдан Олеся Борисовна
Администрация: директор заместитель директора по УМР заместитель директора по АХР	Койдан Олеся Борисовна Фурдилова Ольга Ивановна, Храмова Евгения Михайловна
Устав.	Устав в новой редакции утвержден решением собственника Койдан Олесей Борисовной, № 1 от 11.08.2021г.
Лицензия.	серия 50Л01 № 0009079, регистрационный № 77199 от 05.09.2017 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации.	серия 50А01 № 0001842, регистрационный № 4651 от 10.11.2023 г. Срок действия: до 07.06.2024г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии).	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.
Органы самоуправления.	Педагогический совет Конференция работников школы.

Приём граждан в школу, на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами школы.

Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план ООЧУ "Частная школа "Ливингстон" на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели, 5 дней – для обучающихся I–IX классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I –IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы: пн.- пт. с 09:00 до 18:00.

Период учебной деятельности	Продолжительность		
	1 класс	2 - 4 классы	5-9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие)	40 минут	40 минут
Перерыв	10 -20 минут, динамическая пауза - 60 минут	10 -20 минут	10 -20 минут
Школа полного дня	с 9.00 до 18.00	с 9.00 до 18.00	с 9.00 до 18.00

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
1 семестр	01.09.2022	09.10.2022	5	27
2 семестр	17.10.2022	20.11.2022	5	24
3 семестр	28.11.2022	30.12.2022	5	25
4 семестр	09.01.2023	19.02.2023	6	30
5 семестр	27.02.2023	02.04.2023	5	24
6 семестр	10.04.2023	31.05.2023	7	35
ИТОГО в учебном году			33	165

2 - 4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
1 семестр	01.09.2022	09.10.2022	5	27
2 семестр	17.10.2022	20.11.2022	5	24
3 семестр	28.11.2022	30.12.2022	5	25
4 семестр	09.01.2023	19.02.2023	6	30
5 семестр	27.02.2023	02.04.2023	5	24
6 семестр	10.04.2023	31.05.2023	7	35
ИТОГО в учебном году			33	165

5 - 9 классы

1 семестр	01.09.2022	09.10.2022	5	27
2 семестр	17.10.2022	20.11.2022	5	24
3 семестр	28.11.2022	30.12.2022	5	25
4 семестр	09.01.2023	19.02.2023	6	30
5 семестр	27.02.2023	02.04.2023	5	24
6 семестр	10.04.2023	31.05.2023	7	35
ИТОГО в учебном году			33	165

Продолжительность каникул

Каникулы	Кол-во дней	Период каникул	Выход на занятия
Первые осенние	7	10.10.22 - 16.10.22	17.10.2022
Вторые осенние	7	21.11.22-27.11.22	28.11.2022
Первые зимние	9	31.12.22 - 08.01.23	09.01.2023
Вторые зимние	7	20.02.23- 26.02.23	27.02.2023
Весенние	7	03.04.23 - 09.04.23	10.04.2023
Летние	92	01.06.23 - 31.08.23	01.09.2023

Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 – 9 классы) проводится с 15 мая по 31 мая 2023г. без прекращения общеобразовательного процесса.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование

- Зачет
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Метапредметная работа

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ООЧУ «Частная школа «Ливингстон» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим постоянно действующим органом управления школой является Учредитель. Коллегиальными органами управления школой являются: педагогический совет, конференция работников школы. Единоличным постоянно действующим исполнительным органом школы является Директор.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

<i>№</i>	<i>Должностные лица</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Контактный телефон</i>
1	Руководитель школы	директор	Койдан Олеся Борисовна.	8 985 924 80 80
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учено – методической работе.	Фурдилова Ольга Ивановна	8 909 663 96 89
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе.	Храмова Евгения Михайловна.	8 919 720 03 09

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание (конференция)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления деятельности школы; • предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности школы; • состояние трудовой дисциплины, мероприятия по ее укреплению;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей обучающихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации школы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведения мероприятий в школе; • разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросам прав и обязанностей родителей; • координация деятельности родительских комитетов; • выражает свое мнение по вопросам управления школой, при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся и родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО учителей иностранного языка.
- ШМО учителей основной школы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ООЧУ «Частная школа «Ливингстон» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ООЧУ «Частная школа «Ливингстон» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Сведения о численности обучающихся за шесть лет

Уровень образования	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	32	4	33	4	27	4	20	4	21	4	40
ООО	-	-	2	7	3	14	3	19	4	28	5	42
итого	4	32	6	40	7	41	7	39	8	49	9	82

Контингент движение обучающихся на конец 2022 года

Классы	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1)	Всего прибыло	Выбыло всего	повторный курс обучения	В школы Г.О. Мытищи	В школы РФ	где работают и не учатся	по другим причинам	Количество учащихся на конец 1 полугодия
1-е классы	11	0	0						11
2-е классы	10	0	0						10
3-и классы	11	0	3						8
4-е классы	10	0	0						10
Итого 1-4 кл.	42	0	3			3			39
5-е классы	5	0	0						5
6-е классы	7	0	0						7
7-е классы	10	0	0						10
8-е классы	7	0	0						7
9-е классы	11	0	0						11
Итого 5-9 кл.	40	0	0						40
ИТОГО по ОУ:	82	0	3						79

К концу 2022 года выбыло 3 человека. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (приезд в село или переезд в другие населенные пункты РФ и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы).

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные

формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Система развивающего обучения полностью отвечает новым целям образования, определенным современным Федеральным государственным стандартом образования и Концепцией модернизации российского образования, принятой Правительством РФ. Основная цель модернизации российского образования – формирование у подрастающего поколения таких качеств, как инициатива, самостоятельность и ответственность, способных в новых социально-экономических условиях мобильно реализовывать свои возможности.

Все учебники системы Эльконина - Давыдова включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Мин просвещения России от 20 мая 2020 г. N 254).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоял из обязательной части.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание

(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» была представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» в 1-4 классах была представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» была представлена предметом «Математика», в который интегрированы элементы компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» была реализована через предмет «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В-четвертых, классах преподавался учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) двух из шести модулей. В 2022-2023 учебном году велся один модуль: «Основы светской этики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формы организации образовательного процесса - чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Программы основного общего образования

Учебный план для 5 - 9 класса.

Обучающиеся занимались в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Форма организации образовательного процесса классно-урочная, с применением исследовательской, ориентирована на формирование предметных, мета предметных и личностных результатов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышала величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебная и внеурочная деятельность осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Примерный учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Искусство» и «Технология» (VIII класс).

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-VIII классах;
- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык - английский) в V-IX классах.

3.3. Организация внеурочной деятельности в начальной школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности).

Занятия проводятся основными педагогами и педагогами дополнительного образования в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Предмет в учебном плане	1 класс	2 класс	Итого часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Клуб "Разговор о важном"	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок "От маленького читателя к большому писателю"	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок "Английский литклуб" (Literature)	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Лаборатория "Я – исследователь"	1	1	2

Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб "Марш парков"	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок "Живая планета Земля" (Science)	1	1	2
Итого (основное общее образование I,II классы):		7	7	14

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Направление ВУ	Предмет в учебном плане	3 класс	4 класс	Итого часов в неделю
Духовно-нравственное	Кружок "Английский литклуб" (Literature)	1	2	3
Общекультурное	Кружок "Живая планета Земля" (Science)	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Кружок "От маленького читателя к большому писателю"	2	2	4
	Лаборатория "Я - исследователь"	1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Клуб "Марш парков"	1	1	2
Социальное	Клуб "Разговор о важном"	1	1	2
Итого (начальное общее образование, III-IV классы):		8	9	17

3.4. Организация внеурочной деятельности в основной школе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности):

- духовно-нравственное направление,
- общекультурное направление,
- общеинтеллектуальное направление,
- спортивно-оздоровительное направление,
- социальное направление.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Предмет в учебном плане	5 класс	6 класс	Итого часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Клуб "Разговор о важном"	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок "От маленького читателя к большому писателю"	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информатика	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Лаборатория "Я – исследователь"	2	2	4
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок "Английский литклуб" (Literature)	2	2	4
	Клуб "Марш парков"	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок "Живая планета Земля" (Science)	2	2	4
Итого (основное общее образование V,VI классы):		10	10	20

Направление ВУ	Предмет в учебном плане	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов в неделю
Духовно-нравственное	Кружок "Английский литклуб" (Literature)	2	2	2	6
Общекультурное	Кружок "Живая планета Земля" (Science)	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок "От маленького читателя к большому писателю"	2	2	1	5
	Лаборатория "Я - исследователь"	2	2	2	6
Спортивно - оздоровительное	Клуб "Марш парков"	1	1	1	3
Социальное	Клуб "Разговор о важном"	1	1	1	3
Итого (основное общее образование):		9	9	8	26

Занятия проводятся основными педагогами и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся учебной самостоятельности, мышления и социальной компетентности. Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний можно проследить по Таблице успеваемости и качества знаний ООЧУ Частная школа «Ливингстон». Успеваемость обучающихся школы - 100%, качество 55%.

Сравним успеваемость в 1ом полугодии в динамике с результатами (годовыми) предыдущего учебного года

Уровни обучения	2020 – 2021 г.г.	2021 – 2022 г.г.	2022 – 2023 г.г. (1 полугодие)	Динамика
I Уровень 1-4 классы	100%	100%	100%	Стабильная
II Уровень 5-9 классы	100%	100%	100%	Стабильная
Всего по школе	100%	100%	100%	Стабильная

Как видно из приведенной таблицы наблюдается стабильная динамика успеваемости в школе, нет отстающих и неуспевающих учеников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	100%	9	90%	1	10%						0	0
3	8	8	100%	7	88%	1	12%						0	0
4	10	10	100%	10	100%	0	0						0	0
5	6	6	100%	3	50%	3	50%						0	0
6	7	6	86%	5	71%	1	14%						0	0
7	10	10	100%	7	70%	0	0						0	0
8	7	6	86%	0	0	0	0	1	17%	1	17%		0	0
9	11	10	91%	5	45%	1	9%	1	9%	1	9%		0	0
Всего	80	66	83%	46	58%	7	9%	2	3%	2	3%		0	0

На «хорошо» и «отлично» в школе обучается **46** человек, на «отлично» - **7** человек.

Анализ количества пропущенных уроков в 1-9 классах

Исходя из отчетов учителей и анализа журналов, можно сделать вывод, что пропусков уроков учащимися школы в 1 и 2 триместрах 2022 – 2023 стало больше, чем за период 1 и 2 триместров 2021 – 2022 учебного года. чем в 1-ой четверти.

Таблица пропущенных дней и уроков по классам

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во учеников с пропусками
ООЧУ "Частная школа "Ливингстон"	92	3793	1271	136	2386	80

Класс	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во учеников с пропусками
<u>1</u>	90	593	412	12	169	11
<u>2</u>	83	884	454	0	430	11
<u>3</u>	86	596	53	52	491	11
<u>4</u>	93	290	131	1	158	10
<u>5</u>	98	157	19	12	126	8
<u>6</u>	95	104	38	9	57	5
<u>7</u>	95	277	50	32	195	11
<u>8</u>	91	673	57	1	615	8
<u>9</u>	96	195	44	15	136	11

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах.

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл				
Английский язык	10	10	8	10	6	8	4	7	4	67	24	28	52
История					6	8	3	7	3	24	1	1	2
Литература/литературное чтение	10	10	8	10	6	8	3	7		62	24	28	52
Математика	10	10	8	10	6	8	3	7		62	27	15	42
Русский язык	10	10	8	10	6	8	3	7	1	63	22	13	35
Обществознание						7	3	7	2	19	12	4	16
Химия									1	1			
Биология/окружающий мир	10	10	8	10	6	8	3	7	2	64	29	11	40
Технология							3		2	5			
Физкультура						1	2			3			
Экология									1	1			
Право									1	1	1		1
Всего: Кол-во участников	10	10	8	10	6	8	4	7	4	67	20	20	40
Учувствовало в двух и более предметах	10	10	8	10	6	8	4	7	4				

Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов		
Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	Конкурс "Олимпис" 256	Международный турнир по русскому языку и математике (1-4 классы) 15

4.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1.1. Успеваемость, качество знаний по предмету

Предмет	ФИО учителя, класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		2022-2023уч.г 1 полугодие	2022- 2023уч.г 1 полугодие	2022- 2023уч.г 1 полугодие	2022- 2023уч.г 1 полугодие
2 класс					
Русский язык	Фурдилова О.И.	100%	100%	91%	4,75
Литературное чтение	Фурдилова О.И.	100%	100%	100%	4,67
Математика	Фурдилова О.И.	100%	100%	88%	4,67
Окружающий мир	Кабаргина А.А.	100,0	91,67	76,67	4,33
Технология	Дудочкина А.В.	83,33	83,33	83,33	5
Физическая культура	Савосин А.О.	83,33%	83,33%	83,33%	5
Музыка	Умникова Л.А.	75,0	75,0	75,00	5
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	83,33	83,33	83,33	5
Иностранный язык (английский)	Койдан О.Б. Ильина Е..	100,0	100,0	94,85	4,85
3 класс					
Русский язык	Соломатина Е.А.	100%	100%	68%	4,11
Родной русский язык	Соломатина Е.А.	88,89	88,89	80,89	4,75
Литературное чтение	Разумовскова Н.В.	100%	100%	84%	4,56
Литературное чтение на родном языке	Разумовскова Н.В.	88,89	88,89	84,89	4,88
Математика	Соломатина Е.А.	88,9%	88,88%	88,88%	4,38
Окружающий мир	Кабаргина А.А.	88,89%	188,89%	80,89%	4,75
Технология	Дудочкина А.В.	88,89	88,89	88,89	5
Физическая культура	Савосин А.О.	88,89%	88,89%	88,89%	5
Музыка	Умникобы Л.А.	77,78	77,78	77,78	5
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	88,89%	88,89%	88,89%	5
Иностранный язык (английский)	Игнатъев И.Г. Ильина Е.С.	100%	75%	88	4,7
4 класс					
Русский язык	Соломатина Е.А.	100%	90%	64,8%	4
Литературное чтение	Соломатина Е.А.	100%	100%	78,4%	4,56
Математика	Соломатина Е.А.	100%	100%	74,8%	4,3
Окружающий мир	Кабаргина А.А.	100%	100%	89,20	4,7
Технология	Дудочкина А.В.	100,0	100,0	100,00	5

Физическая культура	Савосин А.О.	100%	100%	100%	5
Музыка	Умникова Л.А.	100%	100%	100%	5
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	100%	100%	100%	5
Иностранный язык (английский)	Игнатъев И.Г. Ильина Е.С.	100%	100%	85,5%	4,6
ОРКСЭ	Козлов В.И.	100%	100%	96,4%	4,9
Родной русский язык	Соломатина Е.А.	100%	100%	64%	4
Литературное чтение на родном русском языке	Соломатина Е.А.	100%	100%	71,20%	4,2

Направления работы учителей:

- анализ полученных в ходе диагностики результатов, планирование индивидуальной работы с обучающимися, показавшие низкие и пограничные с ними результаты учебной деятельности;
- продолжение целенаправленной и систематической работы по развитию метапредметных (познавательных) умений в области русского языка, литературного чтения, естествознания и математики;
- использование полученных результатов для планирования работы по коррекции и повышения уровня развития метапредметных (познавательных) умений в области русского языка, литературного чтения, естествознания и математики, корректировки рабочих программ по предметам, форм и методов проведения уроков по формированию познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией:
 - в учебной деятельности;
 - во внеклассной деятельности, проектно-исследовательскую деятельность,
 - через реализацию мероприятий с использованием социокультурного и образовательного потенциала школы;
 - применение деятельностного подхода в обучении школьников в урочной и внеурочной деятельности
- повышение квалификации учителей через внутреннюю систему (семинары, практикумы, тренинги - еженедельно) обучения и внешнюю (курсы повышения квалификации - ежегодно);
- использование ТРИЗ-технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- участие обучающихся в Международном Турнире по русскому языку и математике (апрель), Федеральном конкурсе "Олимпик" (осень, весна);
- проектирование уроков и занятий внеурочной деятельности и их взаимопосещение;
- совместные заседания начальной и основной школы по вопросам преемственности обучения;
- создание банка разноуровневых заданий по предметам.

4.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей, обучающихся 2-ого уровня обучения, реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

4.2.1. Успеваемость, качество знаний по предметам

Предмет	ФИО учителя, класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		2022-2023уч.г 1 полугодие	2022- 2023уч.г 1 полугодие	2022- 2023уч.г 1 полугодие	2022-2023 уч. г. 1 полугодие
5 класс					
Русский язык	Риордан Е.М.	83,33	83,33	65,33	4,4
Литература	Риордан Е.М.	75,0	75,0	66,0	4,67
Математика	Миренков А.В.	83,33	75,0	72,0	4,6
География	Ярочкин А.Г.	83,33	83,33	68,33	4,5
История	Козлов В.И.	91,67	83,33	80,33	4,64
Биология	Вяткина М.Ю.	83,33	83,33	77,33	4,8
Технология	Савосин А.О.	25,0	25,0	25,0	5,0
Технология	Коцюбинская Л.А.	60,0	60,0	60,0	5,0
Физическая культура	Савосин А.О.	33,33	33,33	33,33	5,0
Музыка	Умникова Л.А.	33,33	33,33	33,33	5,0
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	25,0	25,0	25,0	5,0
Иностранный язык (английский)	Эмирсуинова Г.И.	83,33	83,33	77,33	4,8
Иностранный язык (испанский)	Симко А.Л.	25,0	25,0	25,0	5,0
6 класс					
Русский язык	Риордан Е.М	83,33	83,33	65,33	4,4
Литература	Риордан Е.М	83,33	83,33	65,33	4,4
Математика	Миренков А.В.	83,33	83,33	83,33	5,0
География	Ярочкин А.Г.	83,33	83,33	83,33	5,0
Биология	Вяткина М.Ю.	83,33	83,33	83,33	5,0
Обществознание	Козлов В.И.	83,33	83,33	71,33	4,6
История	Козлов В.И.	83,33	83,33	77,33	4,8
Технология	Савосин А.О.	66,67	66,67	66,67	5,0
Технология	Коцюбинская Л.А.	100	100	100	5,0
Физическая культура	Савосин А.О.	83,33	83,33	83,33	5,0
Музыка	Умникова Л.А.	100	100	100	5,0
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	83,33	83,33	59,33	4,2
Иностранный язык (английский)	Игнатъев И.Г.	100	100	64,00	4,0
Иностранный язык (испанский)	Симко А.Л..	83,33	83,33	83,33	5,0

7 класс					
Русский язык	Брызгалина Е.В.	100	100	78,40	4,4
Литература	Брызгалина Е.В.	100	100	89,20	4,7
Алгебра	Добродей Н.Ю.	90,0	90,0	79,20	4,67
Геометрия	Добродей Н.Ю.	90,0	90,0	79,20	4,67
Физика	Шатов И.Ю.	90,0	90,0	90,0	5,0
География	Ярочкин А.Г.	90,0	90,0	90,0	5,0
Биология	Вяткина М.Ю.	90,0	90,0	82,80	4,78
Обществознание	Козлов В.И.	90,0	90,0	61,20	4,11
История	Козлов В.И.	100	100	78,40	4,4
Технология	Савосин А.О.	80,0	80,0	80,0	5,0
Технология	Коцюбинская Л.А.	100	100	92,80	4,8
Физическая культура	Савосин А.О.	90,0	90,0	90,0	5,0
Музыка	Умникова Л.А.	90,0	90,0	79,20	4,67
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	90,0	90,0	90,0	5,0
Иностранный язык (английский)	Игнатъев И.Г.	100	100	82,0	4,5
Иностранный язык (испанский)	Симко А.Л.	90,0	90,0	90,0	5,0
8 класс					
Русский язык	Риордан Е.М.	91,67	58,33	55,33	3,88
Литература	Риордан Е.М.	83,33	50,0	53,00	3,9
Алгебра	Миренков А.В.	91,67	75,0	60,0	4,0
Геометрия	Миренков А.В.	91,17	75,0	63,0	4,09
Физика	Миренков А.В.	83,33	83,33	68,92	4,09
География	Ярочкин А.Г.	91,67	83,33	77,33	4,55
Биология	Вяткина М.Ю.	91,67	83,33	59,33	4,00
Обществознание	Козлов В.И.	91,67	83,33	59,33	4,0
История	Козлов В.И.	91,67	83,33	65,33	4,18
Химия	Франц А.Д.	83,33	58,3	56,67	3,73
Технология	Савосин А.О.	100	100	100	5,0
Технология	Коцюбинская Л.А.	100	100	100	5,0
Физическая культура	Савосин А.О.	58,33	58,33	52,33	4,71
Изобразительное искусство	Дудочкина А.В.	58,33	58,33	49,33	4,57
Иностранный язык (английский)	Игнатъев И.Г.	100	100	64,0	4,0
Иностранный язык (испанский)	Симко А.Л.	58,33	50,0	50,0	4,57
9 класс					
Русский язык	Брызгалина Е.В.	100	90,91	71,27	4,18
Литература	Брызгалина Е.В.	100	90,91	74,55	4,27
Алгебра	Добродей Н.Ю.	100	90,91	74,55	4,27
Геометрия	Добродей Н.Ю.	100	90,91	74,55	4,27

Физика	Шатов И.Ю.	90,91	90,91	81,73	4,27
География	Ярочкин А.Г.	100	100	90,18	4,73
Биология	Вяткина М.Ю.	100	100	100	5,00
Обществознание	Козлов В.И.	100	100	77,09	4,36
История	Козлов В.И.	100	100	80,36	4,95
Химия	Франц А.Д.	100	100	90,18	4,73
Физическая культура	Савосин А.О.	100	100	90,18	4,73
Иностранный язык (английский)	Эмирсуинова Г.И.	60,0	60,0	60,0	40,

Анализ удовлетворенности образовательным процессом участниками образовательного процесса.

В соответствии с планом внутри школьного контроля школы на 2021-2022 учебный год, для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди учащихся:

- от 89 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- от 89 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- от 60 % до 95 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- к 85 % - 90 % учащихся учителя обращаются по имени;
- от 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Большая часть родителей (до 85 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в ООЧУ «Частная школа «Ливингстон» созданы все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – до 11 %.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников

образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы школы на 2022-2023 учебного год является – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

На 2022-2023 учебного год были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, социально-педагогическое сопровождение, экологическое воспитание физкультурно-оздоровительное направление работа с родителями.

Общекультурное направление.

Были проведены классные часы: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День Земли». Сценарии проведения классных часов разрабатывались классными руководителями и проводились в классные часы по расписанию.

В рамках Дня учителя, учащимися было принято решение провести День детских инициатив, который состоялся в начале октября. Все обучающиеся располагались по своим классам, в которых устроили мастер-классы согласно расписанию.

С соблюдением всех мер безопасности по классам прошли праздники:

- Halloween, организованный учителями англ. языка
- Осенняя ярмарка «Осенины»
- Праздник «День тишины»
- Общий Новогодний бал
- Рождественские посиделки
- Спортивно – военизированные командные игры
- Концерт, посвященный Международному женскому дню

Духовно-нравственное воспитание.

В рамках данного направления обучающиеся школы принимали участие, организовывали и посещали мероприятия, способствующие формированию нравственно-эстетических ценностей.

Были проведены: классные часы: "Что такое совесть?", "Я в мире, мир во мне" "Культурный человек - кто это такой?" Данное направление активно реализовывалось на уроках модуля ОРКСЭ (Модуль Основы мировых религиозных культур) Создание проектов, участие в конкурсах по внеурочной деятельности.

В рамках занятий внеурочной деятельности "Мы - вместе" обучающиеся реализовали проекты на школьной конференции "Шаг в науку" и совместные мероприятия вместе с классными руководителями.

Учителем технологии и изобразительного искусства были организованы рождественские мастер классы: "Изготовление рождественских свечей", "Роспись имбирных пряников" "Изготовление рождественской открытки", «Конструирование фонариков». В мастер-классах приняли участие все обучающиеся школы (по классам) и педагоги школы

Социально-педагогическое сопровождение. Социальное направление.

Классные руководители составили социальные паспорта классов, ведут сбор сведений о внеурочной деятельности 1-9 кл, регулярно собирается информация о занятости на каникулах (осенних, зимних), проводят регулярные профилактические беседы, индивидуальную работу с обучающимися и родителями.

Учащиеся 4, 5, 6 классов участвовали в сдаче нормативов ГТО. Итог: три золотых, два серебряных значка.

Общеинтеллектуальное направление.

В течение 2022г. обучающиеся школы посетили:

- Московский учебный центр Федеральной противопожарной службы. (8 - 9 класс)
- Музей Коломенское (1.2.3.4 классы)
- Музей Коломенское (5.7.8 классы)
- Музей Бородино (6.8.9 классы)
- Музей К.И. Чуковского (2 класс)
- Музей танка Т-34 (1 – 8 классы)
- Московский Планетарий (1 – 8 классы)
- Российская Государственная библиотека (1 – 8 классы)
- Киностудия Мосфильм (8 класс)
- Музей Жостовской фабрики декоративной росписи (3.4.5 классы)
- Театр С.Образцова "путешествие Гулливера" (1-4 классы)

В рамках празднования Дня науки, в школе была организована проектная исследовательская деятельность во всех классах. Итогом данной работы стал Фестиваль детских проектов.

Экологическое направление.

Обучающиеся 4-7 классов вместе с учителем окружающего мира и географии приняли участие в экологическом диктанте. В течение года на уроках обществознания тематические уроки «Глобальные проблемы» - 6, 7, 8 классы.

В рамках научной темы школы "Моя планета Земля» прошла конференция-тендер "Живая планета Земля" - 1-8 классы.

Физкультурно-оздоровительное направление. Здоровьесберегающее направление.

Учителем физкультуры были организованы и проведены праздники: «Веселые старты», «Спортивное ориентирование». Выезд учащихся на сдачу ГТО.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и подколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены родительские собрания, согласно тематическому планированию проведения родительских собраний в ООЧУ "Частная школа «Ливингстон». Все собрания проводились в формате онлайн, без приглашения родителей в школу.

В следующем учебном году планируется акцент внимание на физкультурно-оздоровительном направлении, а также активизировать работу с родительским комитетом и активом родителей школы по проведению всеобучей и совместных собраний.

Планируется реализация направления "Самоуправление в классе и в школе", ведение индивидуальных портфолио обучающимися.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой обратить внимание на организацию совместных онлайн конференций, всеобучей, классных часов.

Участие во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Занятия в предметных кружках в школе	42	100%	42	100%	52	63%
Получение дополнительных образовательных услуг на платной основе вне школы	20	46%	21	50%	22	27%
Занятия в спортивных секциях: в школе и вне школы	17	39%	22	52%	13	16%

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Характеристика педагогических кадров

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100%
Всего педагогических работников	21	78%
Учителя, ведущие уроки	17	63%
Учителя с высшим образованием из них:	21	78%
с высшим педагогическим	21	78%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	21	78%
по ФГОС	21	78%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	0	0

из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму),

- санитарно - бытовых условий (в наличии гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1110,4 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная и игровая площадки.

Показатель	Количество	Примечание
Наличие кабинетов информатики и ИКТ (указать количество)	1	
Наличие 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием	14	
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (указать количество, в столбце примечание перечислить)	2	Спортивная площадка, спортивный комплекс
Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра; столовой (указать количество, в столбце примечание перечислить)	1	Буфет – раздаточная, в которой дети получают горячее питание (завтрак, обед, полдник). Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.
Наличие: автотранспортных средств и другой техники на балансе образовательного учреждения (указать количество)	1	
Наличие оборудованных и используемых в общеобразовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, музыкальная студия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад, музей и др.) (указать количество, в столбце примечание перечислить)	2	Спортивный зал Изостудия Мастерская Робокласс
Наличие спортивной раздевалки для мальчиков и девочек	2	да
Наличие гардеробной для учащихся и учителей	2	да
Наличие библиотеки	1	да

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в школе установлена система видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи- 50% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила - 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не выявлено.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 10 компьютеров для работы обучающихся и педагогов.

8. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Перспективы развития образовательной организации выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.

4. В школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, развития школьников, их самоопределения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Родители и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (31%)
– федерального уровня		9(18%)
– международного уровня		15 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18%)
– первой		2 (9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4 (18%)
– больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6 (27%)
– от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

