

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа
«МАКСИМА»

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

О.Б. Койдан



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 5-7 класса**

Составитель: Савосин Александр Олегович, учитель технологии
без категории

с. Троицкое
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии предназначена для обучения учащихся 5,6,7 классов общеобразовательных школ.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) общеобразовательного частного учреждения "Частная школа"МАКСИМА"

- Предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений 5,6,7 классов под ред. В.М. Казакевича «Просвещение»,2019

и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс предмета «Технология» рассчитан на 5 – 7 класс из расчёта 2 часа в неделю (всего 204 ч): в 5 классе – 68 ч, в 6 классе – 68 ч, в 7 классе – 68 ч. Особенности программы: тематическое планирование курса: модульное, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. *В трудовой сфере:*

-планирование технологического процесса и процесс труда;

-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, с логанов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

б. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
 - способность бесконфликтного общения;
 - навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
 - способность к коллективному решению творческих задач;
 - желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание рабочей программы ориентировано на экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при изготовлении и оформлении различных изделий: от заготовки до изделий декоративно - прикладного творчества. Наряду с обще учебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий. В процессе обучения по всем разделам курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда. При изучении материала всех разделов рабочей программы используется методологический подход, направленный на здоровье сбережение школьников. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи: – с алгеброй и геометрией

— при проведении расчетных операций и графических построений; – с химией — при характеристике свойств материалов; при определении качества обрабатываемых материалов, использования в быту химических веществ; – с физикой — при изучении механических свойств материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, электрических приборов, изучении видов современных технологий; – с историей и изобразительным искусством — при освоении технологий художественно прикладной обработки материалов, расширении культурологических знаний; – с информатикой — использование возможностей компьютера в решении прикладных задач технологии; – с биологией — при рассмотрении вопросов физиологии питания, влиянии микроорганизмов, использовании комнатных растений в интерьере; – с ОБЖ — правила санитарии и гигиены, безопасных приемов труда. – с экономикой— планирование расходов семьи и др. Это способствует достижению учащимися конкретных межпредметных и интегративных результатов в виде сформированных умений и навыков, обобщенных способов деятельности. Формирование целостных представлений о технологии будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления технологических фактов и явлений. Реализация данной программы осуществляется с использованием различных форм организации обучения: индивидуальной - проявляется в выборе и применении отдельных методов и приемов обучения, определении вариантов работ по степени сложности, сочетании их фронтальной организации с индивидуальной, в выборе объектов труда; фронтальной, а также - бригадной. Программа основана на использовании метода проектов в технологическом образовании школьников, предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ, которые по некоторым разделам интегрируются с основным содержанием изучаемого материала.

Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. Таким образом, в программу включено содержание, соответствующее требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. При проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественную значимость, самостоятельно разрабатывается тема, собирается и анализируется информация, в том числе из Интернета, планируются трудовая и организационная деятельность, защищается проект.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела	Виды деятельности	Кол - во часов
1	Техносфера	<ul style="list-style-type: none"> -Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. -Различать объекты природы и техносферы. -Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых для современного человека потребительских благ. -Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. -Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. -Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ. 	7
2	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. -Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. -Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. 	7
3	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; - оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи 	7
4	Техника	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов; - моделировать машины и механизмы; - разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи; - проводить модификацию действующих машин и 	7

		механизмов применительно к ситуации или данному заданию	
5	Материалы	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. -Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». -Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. -Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. 	7
6	Свойства материалов	<ul style="list-style-type: none"> -Классификация текстильных волокон. -Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. -Основная и уточная нити в ткани. 	7
7	Технологии обработки материалов	<ul style="list-style-type: none"> -Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. -Технологический процесс и точность изготовления изделий. -Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. -Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. -Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. 	7
8	Энергия	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи; -осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей; -выявлять пути экономии электроэнергии в быту; -пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.; -выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами; -читать электрические схемы; -называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания. 	7

9	Информация	<ul style="list-style-type: none"> -изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке; -встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку; -разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами; -осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях; -представлять информацию вербальным и невербальным средствами; -определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); -называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий. 	7
10	Человек как объект технологии	<ul style="list-style-type: none"> -Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. -Выполнять тест по оценке свойств личности. -Характеризовать влияние свойств личности на поступки человека. 	5
Итого			68

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Наименование раздела	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Основные этапы творческой проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; -корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; - применять технологический подход для осуществления любой деятельности; <li style="padding-left: 20px;">- овладеть элементами предпринимательской деятельности 	7
2.	Производство	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать характеристики производства; - оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; - оценивать уровень экологичности местного производства; - определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг; - находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда 	8
3.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; - оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи 	8
4.	Техника	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов; - моделировать машины и механизмы; - разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи; - проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию 	6
5.	Технологии ручной	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять чертежи и эскизы с 	7

	обработки материалов	использованием средств компьютерной поддержки; <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации; - находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; - проектировать весь процесс получения материального продукта; - совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации 	
6.	Технология соединений и отделки деталей изделия	<ul style="list-style-type: none"> -Конструирование и моделирование изделий из древесины. -Современные станки для обработки древесных материалов. -Выполнять соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов, винтов, болтов, шпилек, гаек, заклепок, ниток, клея и термоклящих материалов. 	5
7.	Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	<ul style="list-style-type: none"> -Разбираться в видах и предназначение различных покрытий, красок и лаков для отделки материалов. -Выполнять защитную и декоративную обработку деталей или изделий для различных материалов. 	8
8.	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве; - разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях; - проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи; - давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения; — давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию; - выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики 	8
9.	Технологии получения, обработки и использования информации	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; - осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств; 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии запоминания информации; - изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; - владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения; — управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях 	
10	Социальные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные; - готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; - выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг; - применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности; - разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий; - разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект 	5
Итого			68

Тематическое планирование
7 класс

№	Название раздела	Виды деятельности	Ко- л- во час- ов
1	Создание новых идей методом фокальных объектов.	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов.	9
2	Современные средства ручного труда.	<p>являть и различать потребности людей и способы их удовлетворения;</p> <p>ставлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;</p> <p>рактизовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;</p> <p>зывать предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;</p> <p>иводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;</p> <p>уществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;</p> <p>подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела</p>	7
3	Культура производства.	Осваивать новые понятия: культура производства. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в образовательной организации.	7
4	Двигатели.	Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями	10

		<p>конструкций двигателей. Изготовить действующую модель ветряного двигателя.</p> <p>Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей.</p>	
5	Производство металлов.	<p>Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.</p>	12
6	Энергия магнитного поля.	<p>Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля. Сбирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты.</p>	6
7	Источники и каналы получения информации.	<p>Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.</p> <p>Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования о методах и средствах наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них.</p> <p>Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования о методах и средствах наблюдения за реальными процессами и</p>	11

		формировать представление о них.	
8	Назначение социологических исследований.	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации.	6
Итого			68

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Содержание и тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Техника безопасности на уроках Технологи. Что такое техносфера.	04.09.2020	
2.	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере.	04.09.2020	
3.	Что такое потребительские блага.	11.09.2020	
4.	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о потребительских благах.	11.09.2020	
5.	Производство потребительских благ.	18.09.2020	
6.	Общая характеристика производства	18.09.2020	
7.	Виды производства.	25.09.2020	
8.	Проектная деятельность.	25.09.2020	
9.	Виды проектной деятельности.	02.10.2020	
10	Практическое задание. Этапы проекта.	02.10.2020	
11.	Практическое задание. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	09.10.2020	
12	Что такое творчество.	09.10.2020	
13	Практическое задание. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности.	16.10.2020	
14	Практическое задание. Творческий проект.	16.10.2020	
15	Что такое технология.	23.10.2020	
16	Классификация производств.	23.10.2020	
17	Классификация технологий.	06.11.2020	
18	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о видах производств.	06.11.2020	
19	Практическое задание. Реферат на тему «Технология производства бумаги».	13.11.2020	
20	Практическое задание. Реферат на тему «Производство сахара»	13.11.2020	
21	Практическое задание. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.	20.11.2020	
22	Что такое техника.	20.11.2020	
23	Виды техники.	27.11.2020	
24	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о видах техники.	27.11.2020	
25	Инструменты, механизмы.	04.12.2020	
26	Технические устройства.	04.12.2020	
27	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технических устройствах.	11.12.2020	
28	Практическое задание. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.	11.12.2020	
29	Виды материалов.	18.12.2020	
30	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о натуральных материалах.	18.12.2020	

31	Искусственные материалы.	25.12.2020	
32	Синтетические материалы.	25.12.2020	
33	Конструкционные материалы.	15.01.2021	
34	Текстильные материалы.	15.01.2021	
35	Лабораторные исследования свойств различных материалов.	22.01.2021	
36	Механические свойства конструкционных материалов.	22.01.2021	
37	Реферат. Составление коллекций сырья и материалов.	29.01.2021	
38	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	29.01.2021	
39	Практическое задание. Просмотр роликов о производстве натуральных материалов.	05.02.2021	
40	Практическое задание. Просмотр роликов о производстве искусственных материалов	05.02.2021	
41	Практическое задание. Просмотр роликов о производстве синтетических материалов.	12.02.2021	
42	Практическое задание. Составление отчётов об этапах производства.	12.02.2021	
43	Технологии механической обработки материалов.	19.02.2021	
44	Инструменты, приспособления и станки, применяемые для механической обработке материалов.	19.02.2021	
45	Практическое задание. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о мехобработке материалов.	26.02.2021	
46	Графическое изображение формы предмета.	26.02.2021	
47	Отличие изделия от детали.	05.03.2021	
48	Типы графических изображений предмета.	05.03.2021	
49	Сущность понятия масштаб.	12.03.2021	
50	Что такое энергия.	12.03.2021	
51	Виды энергии.	19.03.2021	
52	Накопление механической энергии.	19.03.2021	
53	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения механической энергии.	02.04.2021	
54	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях применения механической энергии.	02.04.2021	
55	Информация в интернете. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.	09.04.2021	
56	Практическая работа. Изготовление игрушки йо-йо.	09.04.2021	
57	Информация.	16.04.2021	

58	Каналы восприятия информации человеком.	16.04.2021	
59	Практическая работа. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.	23.04.2021	
60	Способы материального представления и записи визуальной информации.	23.04.2021	
61	Практическая работа. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств: слух.	30.04.2021	
62	Практическая работа. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств: зрение	30.04.2021	
63	Реферат. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств: обоняние.	07.05.2021	
64	Человек как объект технологии	07.05.2021	
65	Потребности людей.	14.05.2021	
66	Содержание социальных технологий.	14.05.2021	
67	Практическая работа. Тест по оценке свойств личности.	21.05.2021	
68	Итоговое занятие	21.05.2021	
	Итого: 68 часов		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Содержание и тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Введение в творческий проект.	04.09.2020	
2	Подготовительный этап.	04.09.2020	
3	Конструкторский этап.	11.09.2020	
4	Технологический этап.	11.09.2020	
5	Этап изготовления изделия.	18.09.2020	
6	Заключительный этап	18.09.2020	
7	Практическая работа. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	25.09.2020	
8	Труд как основа производства. Предметы труда.	25.09.2020	
9	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.	02.10.2020	
10	Сельскохозяйственное и растительное сырьё.	02.10.2020	
11	Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	09.10.2020	
12	Энергия как предмет труда.	09.10.2020	
13	Информация как предмет труда.	16.10.2020	
14	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.	16.10.2020	
15	Практическая работа. Ознакомление с образцами предметов труда.	23.10.2020	
16	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.	23.10.2020	
17	Объекты социальных технологий как предмет труда	06.11.2020	
18	Основные признаки технологии.	06.11.2020	
19	Технологическая, трудовая и производственная Дисциплина.	13.11.2020	
20	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.	13.11.2020	
21	Техническая и технологическая документация.	20.11.2020	
22	Практическая работа. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.	20.11.2020	
23	Практическая работа. Чтение и составление технологических карт.	27.11.2020	
24	Понятие о технической системе.	27.11.2020	
25	Рабочие органы технических систем.	04.12.2020	

26	Двигатели технических систем.	04.12.2020	
27	Механическая трансмиссия в технических системах.	11.12.2020	
28	Электрическая, гидравлическая, и пневматическая трансмиссия в гидравлических системах	11.12.2020	
29	Реферат. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.	18.12.2020	
30	Технологии резания	18.12.2020	
31	Технологии пластического формования материалов.	25.12.2020	
32	Основные технологии обработки древесных материалов ручным инструментом.	25.12.2020	
33	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	15.01.2021	
34	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	15.01.2021	
35	Реферат. Упражнение по резанию при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги.	22.01.2021	
36	Реферат. Упражнение по резанию при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из древесины.	22.01.2021	
37	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов.	29.01.2021	
	Технологии соединения деталей с помощью клея.	29.01.2021	
38		05.02.2021	
39	Технология соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	05.02.2021	
40	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	12.02.2021	
41	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	12.02.2021	
42	Технологии наклеивания покрытий.	19.02.2021	
43	Практическая работа по технологии наклеивания покрытий.	19.02.2021	
44	Технология окрашивания.	26.02.2021	
45	Реферат по технологии окрашивания.	26.02.2021	
46	Технология лакирования.	05.03.2021	
47	Реферат по технологии лакирования.	05.03.2021	
48	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	12.03.2021	

49	Реферат по технологии нанесения покрытий на детали из строительных материалов.	12.03.2021	
50	Что такое тепловая энергия.	19.03.2021	
51	Методы и средства получения тепловой энергии.	19.03.2021	
52	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	02.04.2021	
53	Передача тепловой энергии.	02.04.2021	
	Аккумуляция тепловой энергии.	09.04.2021	
54		09.04.2021	
55	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.	16.04.2021	
56	Информация в интернете. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.	16.04.2021	
57	Информация в интернете. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.	23.04.2021	
58	Восприятие информации.	23.04.2021	
59	Кодирование информации при передаче сведений.	30.04.2021	
60	Сигналы и знаки при кодировании информации.	30.04.2021	
61	Символы как средство кодирования информации.	07.05.2021	
62	Практическая работа. Чтение и запись информации различными средствами её отображения.	07.05.2021	
63	Практическая работа. Чтение и запись информации различными средствами её отображения.	14.05.2021	
64	Виды социальных технологий.	14.05.2021	
65	Технологии коммуникации.	21.05.2021	
66	Структура процесса коммуникации.	21.05.2021	
67	Практическая работа. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.	28.05.2021	
68	Итоговое занятие	28.05.2021	
	Итого: 68 часов		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Инструктаж по ТБ. Создание новых идей методом фокальных объектов.	04.09.2020	
2	Техническая документация в проекте.	04.09.2020	
3	Конструкторская документация.	11.09.2020	
4	Технологическая документация в проекте.	11.09.2020	
5	Практическая работа. Чтение различных видов проектной документации.	18.09.2020	
6	Реферат. Выполнение эскизов и чертежей.	18.09.2020	
7	Выполнение эскизов и чертежей.	25.09.2020	
8	Практическая работа. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.	25.09.2020	
9	Реферат. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.	02.10.2020	
10	Современные средства ручного труда.	02.10.2020	
11	Средства труда современного производства.	09.10.2020	
12	Агрегаты и производственные линии.	09.10.2020	
13	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда.	16.10.2020	
14	Практическая работа. Подготовка реферата о современных технологических машинах.	16.10.2020	
15	Практическая работа. Подготовка реферата о современных аппаратах.	23.10.2020	
16	Практическая работа. Экскурсия на производство.	23.10.2020	
17	Культура производства.	06.11.2020	
18	Технологическая культура производства.	06.11.2020	
19	Культура труда.	13.11.2020	
20	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре.	13.11.2020	
21	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о культуре труда.	20.11.2020	
22	Практическая работа. Составление инструкций по технологической культуре работника.	20.11.2020	
23	Практическая работа. Самооценка личной культуры труда.	27.11.2020	
24	Двигатели.	27.11.2020	
25	Воздушные двигатели.	04.12.2020	
26	Гидравлические двигатели.	04.12.2020	
27	Паровые двигатели.	11.12.2020	
28	Тепловые машины внутреннего сгорания.	11.12.2020	
29	Реактивные и ракетные двигатели.	18.12.2020	
30	Электрические двигатели.	18.12.2020	
31	Практическая работа. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей, механизмов.	25.12.2020	

32	Практическая работа. Ознакомление с конструкциями различных передаточных механизмов.	25.12.2020	
33	Практическая работа. Ознакомление с работой различных передаточных механизмов.	15.01.2021	
34	Производство металлов.	15.01.2021	
35	Производство древесных материалов.	22.01.2021	
36	Производство синтетических материалов и пластмасс.	22.01.2021	
37	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве.	29.01.2021	
38	Свойства искусственных волокон.	29.01.2021	
39	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	05.02.2021	
40	Производственные технологии пластического формования материалов.	05.02.2021	
41	Физико-химические и термические технологии обработки материалов.	12.02.2021	
42	Практическая работа. Проектная работа по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных с помощью ручных инструментов.	12.02.2021	
43	Практическая работа. Проектная работа по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных с помощью ручных инструментов.	19.02.2021	
44	Практическая работа. Интегрированный урок с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля.	19.02.2021	
45	Экскурсия на производство. Просмотр фильма.	26.02.2021	
46	Энергия магнитного поля.	26.02.2021	
47	Энергия электрического тока.	05.03.2021	
48	Энергия электромагнитного поля.	05.03.2021	
49	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной энергии.	12.03.2021	
50	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения электрической энергии.	12.03.2021	
51	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения электромагнитной энергии.	19.03.2021	
52	Источники и каналы получения информации.	19.03.2021	
53	Метод наблюдения в получении новой информации.	02.04.2021	
54	Технические средства проведения наблюдений.	02.04.2021	
55	Опыты для получения новой информации.	09.04.2021	
56	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о источниках и каналах получения информации.	09.04.2021	
57	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о источниках и каналах получения информации.	16.04.2021	
58	Практическая работа. Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.	16.04.2021	
59	Практическая работа. Составление вопросников, анкет и тестов	23.04.2021	

	для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.		
60	Интернет информация. Ознакомление с устройством и работой станков.	23.04.2021	
61	Реферат. Упражнения по управлению станками.	30.04.2021	
62	Реферат. Учебно-практические работы на станках.	30.04.2021	
63	Назначение социологических исследований.	07.05.2021	
64	Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о назначении социологических исследований.	07.05.2021	
65	Технология опроса: анкетирование.	14.05.2021	
66	Практическая работа. Анкетирование одноклассников.	14.05.2021	
67	Технология опроса: интервью.	21.05.2021	
68	Итоговый урок	21.05.2021	
	Итого: 68 часов		

Учебно-методическое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
Учебник для 5-9 класса
Примерные программы по учебным предметам. Технология 5—9 классы
Учебник для общеобразовательных организаций по предмету «Технология» под ред. В.М. Казакевич и др./Просвещение2019;
Цифровые образовательные ресурсы
Школьная цифровая платформа «Персонализированная модель образования» Сберкласс
Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
Экранно-звуковые пособия
Видеофильмы по физической культуре
Аудиозаписи
Технические средства обучения (средства ИКТ)
Мультимедийный компьютер
Мультимедиа проектор
Экран

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

89 (Сергей Семенов) листов

(подпись) (фамилия, инициалы)

" 31 " 2012

