

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» О.Б. Койдан  
Приказ № 44/184 от «21» авг 2020 г.

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Мы вместе»  
(социальное направление)  
для 7 класса**

Составитель: Лихошерст Надежда Вячеславовна,  
учитель географии, без категории

с.Троицкое  
2020-2021 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 7 классе.

### **Планируемые результаты обучения**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Содержание курса**

#### **«День мира»**

Просмотр презентации. История праздника 1 сентября. История праздника День мира. Вехи истории. Игра «События, люди». Символ мира.

#### **«Мой класс – моя семья».**

Выборы актива класса. Голосование. Анкетирование. Распределение школьных дел. Беседа «Права и обязанности школьника».

#### **«Стрессы и их влияние на здоровье».**

Продолжение знакомства детей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. Тест «Подвержены ли вы стрессу?». Дискуссия «Как защитить себя от стресса в школе и дома?».

#### **«Дом моей мечты»**

Просмотр презентации. Экология родного дома, квартиры. Значение озеленения квартиры в жизни человека. Игра «Для меня идеальный дом – это...»

#### **«Сто великих людей». На кого я хочу равняться?**

Выступления учащихся. Защита мини-проектов. Кластер «Добродетели». Свечка «Меня потряс рассказ о ...»

#### **«И швец, и жнец, и на дуде игрец...»**

Оформление классного уголка. Подбор материалов для стенгазеты о жизни класса. Коллективное сочинение «Я мечтаю в этом учебном году...».

#### **«Питание и восстановление. Пищевые добавки и витамины»**

Составляем полезное меню. Моя пищевая пирамида. Презентация «Пищевые добавки и витамины». Выступления учащихся «Эта страшная буква Е...»

#### **«О красоте, моде и хорошем вкусе».**

Просмотр презентации «История моды». Проект «Капсульный гардероб на все случаи жизни». Сообщения учащихся «Как я оденусь на ...»

#### **«День народного единства, примирения и согласия»**

Просмотр презентации. Викторина.

#### **Дискуссионный клуб «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»**

Беседа «Что значит ответственно относиться к своему здоровью?». Выступления учащихся «Все в твоих руках». Просмотр видео-роликов.

**Коллективная презентация «Я о маме своей расскажу вам...»**

Сбор фото и видеоматериалов, эссе, стихотворений. Работа над стенгазетой и презентацией. Конкурс «Признание в любви маме».

**Семинар «Кем быть?»**

Просмотр презентации «Люди разных профессий на картинах художников». Классификация профессий. Анкетирование. Профессии в моей семье.

**Лекторий «Физические особенности развития мальчика и девочки».**

Выступления учащихся. Просмотр презентации. Ролевая игра «Со мною что-то происходит...»

**Интеллектуальная игра «Эрудит-бой»**

Соревнование 3 команд класса. Развитие умения работать в команде. Сплочение классного коллектива. Расширение знаний об окружающем мире.

**Игра «Умей отвечать за свои поступки»**

Беседа, целью которой является упорядочить знания учащихся о видах наказания за различные поступки: проступок, правонарушение, преступление, научить различать административную и уголовную ответственность. Анализ жизненных ситуаций.

**Праздник «Новогодние игрушки, елка и хлопушки...»**

Просмотр презентации «История новогодних игрушек». Веселые конкурсы. Мастер-класс.

**Классный час «Мои жизненные ценности».**

Лестница жизненных ценностей. Составление кластера. Анализ предложенных ситуаций. Игра «Открытый микрофон»

**Лекторий «Правильное дыхание».**

Тренинг по дыханию. Сообщения учащихся.

**Круглый стол «Романтика путешествий и открытый».**

Викторина. Просмотр презентации. Путешествие моей мечты.

**Классный час «Мусор – глобальная проблема».**

Просмотр презентации. Сообщения учащихся. Составление памятки.

**Увлечения, полезные для здоровья.**

Развитие навыков самопрезентации. Рейтинг самых полезных хобби. Игра «Угадай-ка». Просмотр презентации. Полезные советы от одноклассников. Игра «Я делаю так...» Анкетирование.

**Игра «Открытый микрофон».**

Итоги года. Анализ деятельности классного самоуправления. Коллективное сочинение «Вот и закончен 7 класс».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Мой мир	8

2.	Мои права и обязанности	8
3.	Добрые отношения	8
4.	Мы вместе	10
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование, 7 класс

	Тема	По плану	Факт
1	<b>Мой мир</b>	01.09.2020	
2	Мой класс – моя семья	08.09.2020	
3	Моя будущая профессия	15.09.2020	
4	О красоте, моде и хорошем вкусе	22.09.2020	
5	Семинар «Кем быть?»	29.09.2020	
6	Уважение, в чем оно заключается?	06.10.2020	
7	Мир дружбы	13.10.2020	
8	Работа над собой	20.10.2020	
9	<b>Мои права и обязанности</b>	03.11.2020	
10	Права	10.11.2020	
11	Обязанности	17.11.2020	
12	Игра «Умей отвечать за свои поступки»	24.11.2020	
13	Игра «Мои жизненные ценности».	01.12.2020	
14	Примеры из жизни	08.12.2020	
15	Законы	15.12.2020	
16	Свобода	22.12.2020	
17	<b>Добрые отношения</b>	12.01.2021	
18	Здоровый дух	19.01.2021	
19	Круглый стол «Романтика путешествий и открытий»	26.01.2021	
20	Благотворительность	02.02.2021	
21	Помощь ближним	09.02.2021	
22	Дискуссия «Мои жизненные ценности»	16.02.2021	
23	О добре и зле	02.03.2021	
24	Не раскисать!	09.03.2021	
25	<b>Мы вместе</b>	16.03.2021	
26	Классный проект	06.04.2021	
27	Увлечения, полезные для здоровья	08.04.2021	
28	Сотворчество	13.04.2021	
29	Конкурс «Мы вместе»	20.04.2021	
30	Подари добро	27.04.2021	
31	Увлечения, полезные для здоровья	04.05.2021	
32	Круг дружбы	11.05.2021	
33	Игра «Открытый микрофон»	18.05.2021	
34	Мы вместе	25.05.2021	

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ учебном году

Урок и, которые требуют коррекции			Урок и, содержащие коррекцию			
Дата (по плану), класс	№ урока по КТП	Тема урока		Дата (фактическая)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактическая			

Дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листов

*Кедров*  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
*Кедров А.С.*  
\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ " 31 " 2014

