

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»
О.Б. Койдан
Приказ № _____ от «___» _____ 2020 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мы вместе»
(социальное направление)
для 6 класса**

Составитель: Миренков Александр Викторович,
учитель математики и информатики, без категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю в 6 классе

Планируемые результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Правила общения (построение отношений с другими людьми)

- Правила вежливости. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, фильмов; анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

- Доброе отношение к однокласснику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Взаимопомощь и взаимовыручка. Умение работать в коллективе.

Культура внешнего вида

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Внешкольный этикет

- Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях.

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.).

- Вежливое отношение в родным и близким. Семейные отношения. Любовь и взаимопомощь. Семейные традиции.

О трудолюбии

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, помощь семье, обязанности дома.

- профориентация детей, знакомство с различными профессиями.

Права и обязанности ребенка (школьника)

- познакомить учащихся с их правами и обязанностями, правами и обязанностями их родителей и учителей. Рассмотреть частично Конституцию России и закон об образовании.

Праздники

Первое сентября- урок мира. Новый год- традиции праздника. День защитника отечества, день космонавтики, день победы.

Тематический план

	Модуль	Кол-во часов
1.	Школьный этикет	4
2.	Правила общения (построение отношений с другими людьми)	6
3.	Культура внешнего вида	4
4.	Внешкольный этикет	3
5.	О трудолюбии	5
6.	Права и обязанности ребенка (школьника)	6
7.	Праздники	6
		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	По плану	Факт
1.	Здравствуй, школа!	04.09.2020	
2.	Человек среди людей. Социализация личности.	11.09.2020	
3.	Школа- храм науки. Поведение в школе. Цели и задачи школы	18.09.2020	
4.	Кем ты будешь? Профорентация учащихся. Выбор экзаменационных предметов.	25.09.2020	
5.	Россия- моя родина. Достопримечательности родного края. Путешествуем вместе.	02.10.2020	
6.	Мои одноклассники. Повышение самооценки. Сплочение классного коллектива.	09.10.2020	
7.	Уважение к взрослым и одноклассникам. Правила этикета. Правила общения	16.10.2020	
8.	Диспут «Кинофильмы про школу». Современный школьник глазами общества	23.10.2020	
9.	Профилактика ПДД	06.11.2020	
10.	Музей занимательных наук	13.11.2020	
11.	Когда мы вместе- семейные традиции. Проводим выходные вместе	20.11.2020	
12.	Как быть здоровым. Режим дня. Досуг	27.11.2020	
13.	Вредные привычки, как бороться с ними.	04.12.2020	
14.	Красота спасет мир!	11.12.2020	
15.	Порадовать близких- это так просто. Новогодняя суега.	18.12.2020	
16.	Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с профессиями	25.12.2020	

17.	Любимая книга. Советую прочитать одноклассникам	15.01.2021	
18.	Мой труд дома.	22.01.2021	
19.	Как преодолеть лень. Выполнение домашнего задание, помощь родителям	29.01.2021	
20.	Что происходит со мной? Особенности подросткового возраста.	05.02.2021	
21.	День защитника отечества. Герои нашего времени.	12.02.2021	
22.	Мои друзья. Как выбирать друзей. Что такое дружба.	19.02.2021	
23.	Права и обязанности ребенка. Выдержки из конституции	26.02.2021	
24.	Планета Земля. Есть ли жизнь во Вселенной? Немного Астрономии.	05.03.2021	
25.	Картинная галерея. Известные художники	12.03.2021	
26.	Красная площадь – сердце нашей столицы	19.03.2021	
27.	День космонавтики. Ближе к звездам.	02.04.2021	
28.	Ботанический сад	09.04.2021	
29.	День победы. Никто не забыт, ничто не забыто	16.04.2021	
30.	День победы. Никто не забыт, ничто не забыто	23.04.2021	
31.	Музеи города	30.04.2021	
32.	Музеи города	07.05.2021	
33.	Музеи города	14.05.2021	
34.	Мои планы на лето.	21.05.2021	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету _____ в _____ учебном году

Уроки, которые требуют коррекции			Уроки, содержащие коррекцию			
Дата (по плану), класс	Д (урока по КТП)	Тема урока		Дата (фактическая)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактическая			

Дата _____ подпись _____

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов

В. Швец
Васнец ДС
(подпись) (фамилия, инициалы)

" 31 "

08

2010

