

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»
О.Б. Койдан
Приказ № 01/04/2020 от « 31 » 08 2020 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мы вместе»
(социальное направление)
для 5 класса**

Составитель: Брызгалина Екатерина Викторовна,
учитель русского языка и литературы, высшей категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю в 5 классе

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве;
- этические нормы общения и сотрудничества;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностно-смысловой ориентации;
- нравственно-этического оценивания себя и окружающих людей;
- действия смыслообразования;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- синтезу, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выдвижению гипотез и их обоснование.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию;
- волевой саморегуляции;
- оценке качества и уровня усвоения учебного материала

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- первоначальным представлениям о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- первоначальному опыту участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- умению выражать свои мысли;
- разрешению конфликтов, постановке вопросов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности;
- проявлению самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию полученной информации на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Содержание учебного курса

Тема «Мой мир» (6 ч)

Мои сильные и слабые стороны. Мы – пятиклассники. Мои таланты и увлечения. Мои права — счастливое детство. Мои обязанности. Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Тема «Школа общения» (5 ч)

Стремись делать добро! Как научиться жить дружно? Учимся делать комплименты. Культура общения и общая культура человека. Толерантность – что это?

Тема «Будь здоров» (3 ч)

Правила здорового образа жизни. Мой внешний вид – залог здоровья. Вредные привычки – наш злейший враг

Тема «Этикет» (4 ч)

Учимся быть культурными. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественном месте (театр, музей). Учимся правильно вести себя в транспорте

Тема «Праздники и обычаи» (3 ч)

Праздники семейные Праздники и обычаи славян. Праздники народов России

Тема «Экология» (3 ч)

Свалка по имени «Земля» Вторая жизнь мусора. Мы идем в лес

Тема «Я и мои друзья» (3ч)

Скажи кто твой друг и я скажу кто ты В чем ценность дружбы? Если друг оказался вдруг....

Тема «Тяжело в учении, легко в бою» (3ч)

Учусь властвовать над собой Как научиться самостоятельности. Учусь общаться легко

Тема «Когда все вместе» (4ч)

Чему мы научились и чего достигли. Мои отношения к одноклассникам. Взаимопомощь и взаимовыручка. Каким я представляю свой класс сегодня, через год

Формы внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная

Виды внеурочной деятельности:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- игровая деятельность;
- игровые занятия, праздники, инсценировки;
- викторины;
- детские исследовательские проекты;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- анкетирование;
- тестирование;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная творческая деятельность;
- проектная деятельность

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Мой мир	6
2	Школа общения	5
3	Будь здоров	3
4	Этикет	4
5	Праздники и обычаи	3
6	Экология	3
7	Я и мои друзья	3
8	Тяжело в учении, легко в бою	3
9	Когда все вместе	4
	ИТОГО	34

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№	Тематика занятий	План дата	Фактическая дата	Примечание
«Мой мир»				
1.	Мои сильные и слабые стороны	04.09		
2.	Мы – пятиклассники	11.09		
3.	Мои таланты и увлечения	18.09		
4.	Мои права — счастливое детство	25.09		
5.	Мои обязанности	02.10		
6.	Я, ты, он, она – вместе дружная семья!	09.10		
«Школа общения»				
7	Стремись делать добро!	23.10		
8	Как научиться жить дружно?	16.10		
9	Учимся делать комплименты	06.11		
10	Культура общения и общая культура человека	13.11		
11	Толерантность – что это?	20.11		
«Будь здоров»				

12	Правила здорового образа жизни	27.11		
13	Мой внешний вид – залог здоровья	04.12		
14	Вредные привычки – наш злейший враг	11.12		
«Этикет»				
15	Учимся быть культурными	18.12		
16	Правила поведения за столом	25.12		
17	Правила поведения в общественном месте (театр, музей)	15.01		
18	Учимся правильно вести себя в транспорте	22.01		
«Праздники и обычаи»				
19	Праздники семейные	29.01		
20	Праздники и обычаи славян	05.02		
21	Праздники народов России	12.02		
« Экология»				
22	Свалка по имени «Земля»	19.02		
23	Вторая жизнь мусора	26.02		
24	Мы идем в лес	05.03		
«Я и мои друзья»				
25	Скажи кто твой друг и я скажу кто ты	12.03		
26	В чем ценность дружбы?	19.03		
27	Если друг оказался вдруг....			
«Тяжело в учении, легко в бою»				
28	Учусь властвовать над собой	09.04		
29	Как научиться самостоятельности	16.04		
30	Учусь общаться легко	23.04		
«Когда все вместе»				
31	Чему мы научились и чего достигли	30.04		
32	Мои отношения к одноклассникам	07.05		
33	Взаимопомощь и взаимовыручка	14.05		
34	Каким я представляю свой класс сегодня, через год	21.05		

Прошито, пронумеровано

лист № 7

О.В. Койдан

