

Общеобразовательное частное учреждение
«Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»
О.Б. Койдан
Приказ № 7/20 от 21.08.2020 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мы вместе»
(социальное направление)
для 4 класса**

Составитель: Лихошерст Надежда Вячеславовна,
учитель географии, без категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю в 4 классе

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве;
- этические нормы общения и сотрудничества;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностно-смысловой ориентации;
- нравственно-этического оценивания себя и окружающих людей;
- действия смыслообразования;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- синтезу, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выдвижению гипотез и их обоснование.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию;

- волевая саморегуляции;
- оценке качества и уровня усвоения учебного материала
Обучающийся получит возможность научиться:
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- первоначальным представлениям о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- первоначальному опыту участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- умению выражать свои мысли;
- разрешению конфликтов, постановке вопросов;
Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности;
- проявлению самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию полученной информации на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Красный день календаря.

На занятиях дети знакомятся с государственными и народными праздниками, изучают их историю, произведения художественной литературы, устного народного творчества, песни, посвящённые данным событиям.

РАЗДЕЛ 2. Школьные дела и праздники.

Дети знакомятся с правилами поведения в школе, её традициями, осознают себя членами большого и дружного коллектива.

РАЗДЕЛ 3. Работа с портфолио.

Осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учиться выполнять. Идёт целенаправленная работа по формированию установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовлетворение от процесса познания, своих успехов.

РАЗДЕЛ 4. Наш дружный класс.

Занятия способствуют формированию дружеских отношений в классе; овладению навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; идёт формирование умений соблюдать правила игры и дисциплину; формирование умений правильно

взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку).

РАЗДЕЛ 5. Добрая дорога детства (ПДД).

Занятия – профилактическая работа по безопасности дорожного движения. Через игры и тренинги идёт формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

РАЗДЕЛ 6. Всё сумею сделать сам.

Учащиеся приобретают навыки самообслуживания в школе и дома.

РАЗДЕЛ 7. «Все цвета, кроме черного».

Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников.

РАЗДЕЛ 8. Формирование здорового образа жизни школьника.

Занятия направлены на формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций ведения здорового образа жизни, снижение негативных явлений в детской среде.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры и тренинги

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Название раздела	Всего
1	Красный день календаря.	7
2	Школьные дела и праздники.	6
3	Работа с портфолио.	3
4	Наш дружный класс.	3
5	Добрая дорога детства (ПДД).	3
6	Всё сумею сделать сам.	4
7	«Все цвета, кроме черного»	5
8	Формирование здорового образа жизни школьника	3
		34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Раздел	Тема занятия	Характеристика видов деятельности	Дата
1.	2	“Здравствуй, школа! ”	Информационный час	
2.	4	Мозговой штурм.	Планирование дел	
3.	8	«Режим питания нарушать нельзя».	Режим питания. Культура питания. Энергия пищи.	
4.	5	Сигналы светофора и регулировщика	Характеристики светофоров-транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрёстках. Жёлтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.	
5.	3	“ Я - четвероклассник”	Работа с портфолио	
6.	1	«Подари улыбку миру»	День рождения смайлика.	
7.	7	Что вы знаете друг о друге	Беседа-тренинг	
8.	1	Праздник дружбы	Ко Дню пожилого человека	
9.	5	Азбука велосипедиста	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения	
10.	6	Что нам осень принесла?	Конкурс поделок из природного материала.	
11.	7	Твой класс	Беседа-тренинг	
12.	8	Дружба	Безразличие и дружба. Выбор друзей. Обсуждение пословицы «Скажи мне кто твой друг, а я скажу кто ты».	

13.	5	Школа безопасности	Соревнования.	
14.	7	Кто твой друг	Беседа-тренинг	
15.	4	Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть.	Беседа, тренинг, КТД.	
16.	1	День Матери.	Подготовка и проведение праздника.	
17.	8	Привычки: полезные и вредные.	Все пороки от безделья. Зарядка. Режим дня.	
18.	7	Как научиться жить дружно	Беседа-тренинг	
19.	2	Что? Где? Когда?	Игра.	
20.	1	Новый год к нам мчится...	Подготовка к празднику.	
21.	3	“Что я умею... Мои школьные достижения”	Работа с портфолио	
22.	7	Как помириться после ссоры	Беседа-тренинг	
23.	6	Город мастеров.	Конкурс.	
24.	2	“Покормите птиц зимой”	Акция.	
25.	4	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Праздник.	
26.	7	Какой у тебя характер	Беседа-тренинг	
27.	2	Русская Масленица.	Игры.	
28.	6	Всё сумею сделать сам.	Весёлые соревнования	
29.	1	День смеха.		
30.	1	День космонавтики.	Беседа, поделки.	
31.	5	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.	
32.	1	Поклонимся великим	К Дню Победы.	

		тем годам.		
33.	3	“Моя школьная жизнь”	Презентация достижений	
34.	2	До свидания, начальная школа!	Подготовка и проведение праздника.	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету _____ в _____ учебном году

Урок и, которые требуют коррекции			Урок и, содержащи е коррекцию			
Дата (по плану), класс	№ урока по КТП	Тема урока		Дата (фактическая)	При чина корректиро вки	Сп особ корректир овки
		план ируемая	факт ическая			

Дата _____ подпись _____

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7

листов

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

(подпись)

(фамилия,

инициалы)

" 31 "

08

201

