### Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» О.Б. Койдан Приказ № от 1 202 г.

Рабочая программа Внеурочной деятельности «Мы вместе» (социальное направление) для <u>3</u> класса

Составитель: Кипкаева Анна Николаевна учитель начальных классов, без категории

с.Троицкое 2020-2021 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на34 часа 1 час в неделю в 3 классе.

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве
- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности

## В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

#### Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

#### Формы организации учебного процесса:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры и др.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема занятия                 |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1.    | Здравствуй, школа!           | 4 |
| 2.    | В гостях у Светофора         | 5 |
| 3.    | Всё умею делать сам          | 3 |
| 4.    | Я и мои друзья               | 3 |
| 5.    | Учиться – всегда пригодится  | 3 |
| 6.    | Родной свой край люби и знай | 3 |
| 7.    | Вслед за солнышком           | 4 |
| 8.    | Береги здоровье смолоду      | 4 |
| 9.    | Когда все вместе             | 4 |

# Календарно-тематическое планирование 3 класс

|   | Здравствуй, школа!  | По плану | Факт |
|---|---|----------|------|
| 1 | Информационный час "Как учись наши предки"                      | 7.09     |      |
| 2 | Работа с портфолио "Знакомьтесь. Я - второклассник"             | 14.09    |      |
| 3 | Библиотечный час "Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья" | 21.09    |      |

| 4  | Праздник первой осени  | 28.09 |
|----|--|-------|
|    | В гостях у Светофора   |       |
| 5  | Праздник "У нас в гостях бабушки и дедушки"                                | 5.10  |
| 6  | Досуговая программа "Осень, осень, в гости просим"                         | 12.10 |
| 7  | Встреча с сотрудниками ГИБДД   | 19.10 |
| 8  | Работа с портфолио "Школьная мозаика"                                      | 2.11  |
| 9  | Спортивно-развлекательная программа "В гостях у Светофора"                 | 9.11  |
|    | Всё умею делать сам  |       |
| 10 | Фестиваль "Я, ты, он, она – вместе дружная семья" (ко Дню единства России) | 16.11 |
| 11 | Мастер-класс "Содержи в порядке книжки и тетрадки"                         | 23.11 |
| 12 | Мастер-класс "В гостях у русских мастеров"                                 | 30.11 |
|    | Я и мои друзья   |       |
| 13 | Работа с портфолио "Законы школьной жизни"                                 | 7.12  |
| 14 | Акция "Покормите птиц зимой"   | 14.12 |
| 15 | Мастер-класс "Скоро праздник Новый год"                                    | 21.12 |
|    | Учиться – всегда пригодится  |       |
| 16 | Сбор-разбор "Как живёшь, дневник?"   | 11.01 |
| 17 | Работа с портфолио "Что я умею Мои школьные достижения"                    | 18.01 |
| 18 | Рыцарский турнир вежливости  | 25.01 |
|    | Родной свой край люби и знай   |       |
| 19 | Библиотечный час "Страна, в которой я живу"                                | 01.02 |
| 20 | Спортивный праздник "Защитники Отечества"                                  | 08.02 |
| 21 | Работа с портфолио "Моя родина Россия. Я – гражданин России"               | 15.02 |
| 22 | Викторина "Символы моей Родины"  | 22.02 |
|    | Вслед за солнышком   |       |
| 23 | Играем в народные игры   | 01.03 |
| 24 | Прогулка-наблюдение "Первые вестники весны. Герасим – грачевник"           | 08.03 |

| 25 | Продукум "Илёт поёт Восус"   | 15.02 |
|----|--|-------|
| 25 | Праздник "Идёт-поёт Весна"   | 15.03 |
| 26 | Работа с портфолио "Доброе чтение"                                   | 22.03 |
|    | Береги здоровье смолоду  |       |
| 27 | Защита проекта "На зарядку становись"                                | 29.03 |
| 28 | Мастер-класс "Космический фестиваль"                                 | 05.04 |
| 29 | Работа с портфолио "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу"           | 12.04 |
| 30 | Мастер-класс "Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек"               | 19.04 |
|    | Когда все вместе   |       |
| 31 | Вахта памяти "Мы этой памяти верны"                                  | 26.04 |
| 32 | Семейный праздник "Тепло родного очага" (к международному Дню семьи) | 03.05 |
| 33 | Работа с портфолио "Под крышей дома моего"                           | 10.05 |
| 34 | Презентация достижений "Моя школьная жизнь"                          | 17.05 |

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету \_\_\_\_\_в \_\_\_\_ учебном году

| урок и, которые требуют коррекции  Дата (по плану), класс  План ируемая  План ируемая | X 7        |          |        | <u>т</u>         | j reciren     | , <u>, ,                                 </u> |           |
|---|------------|----------|--------|------------------|---------------|---|-----------|
| требуют коррекции   |            |          |        |                  |               |   |           |
| требуют коррекции   | и, которые |          |        | И,               |               |   |           |
| коррекции       е коррекцию       Дата       №       Тема урока по плану), класс       Дата (фактическая)       Дата при чина особ корректиро вки       Сп чина особ корректиро вки   | требуют    |          |        | содержащи        |               |   |           |
| Дата (по урока по класс         Тема урока         Дата (фактическая)         Дата (фактическая)         При чина корректир корректир вки         Сп чина корректир корректир вки           плану), класс         план факт         пла   | коррекции  |          |        |                  |               |   |           |
| Дата (по урока по плану), класс         №         Тема урока по корректиро вки         Дата (фактическая)         При чина особ корректиро вки         Сп чина особ корректиро вки  | 11 '       |          |        |                  |               |   |           |
| (по идану), класс         урока по КТП         урока по корректиро вки         (фактическая)         чина корректиро вки         особ корректир овки  | Пото       | No       | Томо   | коррекцию        | Пото          | При   | Сп        |
| плану), КТП корректиро корректир вки план факт  | Дата       |          |        |                  | Дага          | при   |           |
| класс <u>вки</u> овки план факт   |            | урока по | урока  |                  | (фактическая) |   |           |
| план факт   |            | KTH      |        |                  |               |   | корректир |
|   | класс      |          |        |                  |               | ВКИ   | ОВКИ      |
|   |            |          | план   | факт             |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          | пручны | 11 10 0 11 0 0 1 |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |
|   |            |          |        |                  |               |   |           |

| _                                       | _       |  |
|---|---------|--|
| Дата                                    | madmua  |  |
| / | подпись |  |
|   |         |  |

