

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ

О.Б. Койдан

Приказ № 148 от « 31.01 » 2020 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мы вместе»
(социальное направление)
для 2 класса**

Составитель: Кипкаева Анна Николаевна
учитель начальных классов, 1 категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 68 часа 2час в неделю в 2 классе

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Формы организации учебного процесса:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры и др.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	
1.	Здравствуй, школа!	4
2.	В гостях у Светофора	5
3.	Всё умею делать сам	3
4.	Я и мои друзья	3
5.	Учиться – всегда пригодится	3
6.	Родной свой край люби и знай	3
7.	Вслед за солнышком	4
8.	Береги здоровье смолоду	4
9.	Когда все вместе	4

Календарно-тематическое планирование

2 класс

	Здравствуй, школа!	По плану	Факт
1	Информационный час “Как учились наши предки”	07.09	
2	Работа с портфолио “Знакомьтесь. Я - второклассник”	14.09	
3	Библиотечный час “Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья”	21.09	
4	Праздник первой оценки	28.09	

	В гостях у Светофора		
5	Праздник “У нас в гостях бабушки и дедушки”	05.10	
6	Досуговая программа “Осень, осень, в гости просим”	12.10	
7	Встреча с сотрудниками ГИБДД	02.11	
8	Работа с портфолио “Школьная мозаика”	09.11	
9	Спортивно-развлекательная программа “ В гостях у Светофора”	16.11	
	Всё умею делать сам		
10	Фестиваль “Я, ты, он, она – вместе дружная семья” (ко Дню единства России)	23.11	
11	Мастер-класс “Содержи в порядке книжки и тетрадки”	30.11	
12	Мастер-класс “В гостях у русских мастеров”	07.12	
	Я и мои друзья		
13	Работа с портфолио “Законы школьной жизни”		
14	Акция “Покормите птиц зимой”		
15	Мастер-класс “Скоро праздник Новый год”		
	Учиться – всегда пригодится		
16	Сбор-разбор “Как живёшь, дневник?”		
17	Работа с портфолио “Что я умею... Мои школьные достижения”		
18	Рыцарский турнир вежливости		
	Родной свой край люби и знай		
19	Библиотечный час “Страна, в которой я живу”		
20	Спортивный праздник “Защитники Отечества”		
21	Работа с портфолио “Моя родина Россия. Я – гражданин России”		
22	Викторина “Символы моей Родины”		
	Вслед за солнышком		
23	Играем в народные игры		
24	Прогулка-наблюдение “Первые вестники весны. Герасим – грачевник”		
25	Праздник “Идёт-поёт Весна”		

26	Работа с портфолио “Доброе чтение”		
	Береги здоровье смолоду		
27	Защита проекта “На зарядку становись”		
28	Мастер-класс “Космический фестиваль”		
29	Работа с портфолио “Я здоровье сберегу, сам себе я помогу”		
30	Мастер-класс “Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек”		
	Когда все вместе		
31	Вахта памяти “Мы этой памяти верны”		
32	Семейный праздник “Тепло родного очага” (к международному Дню семьи)		
33	Работа с портфолио “Под крышей дома моего”		
34	Презентация достижений “Моя школьная жизнь”		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету _____ в _____ учебном году

Урок и, которые требуют коррекции			Урок и, содержащи е коррекцию			
Дата (по плану), класс	№ урока по КТП	Тема урока	факт ическая	Дата (фактическая)	При чина корректиро вки	Сп особ корректир овки
		план ируемая				

Дата _____ подпись _____

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

5
листов

[Handwritten signature]

Колоса О.Б.
(фамилия, инициалы)

(подпись)

" 31 "

2010

