

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»


О.Б. Койдан
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Кружок "От маленького читателя к большому писателю»
(общеинтеллектуальное направление)**

для 3 класса

Составитель: Кипкаева А.Н

учитель начальных классов

первой высшей квалификационной категории

Троицкое

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «От маленького читателя к большому писателю» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю в 4 классе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Содержание | Форма организации | Вид деятельности |
|--|--|--|
| <p>Страницы старины седой (6 ч) Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.</p> <p>Крупницы народной мудрости (8 ч) Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.</p> <p>Мифы народов мира (6 ч) Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги</p> | <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устный журнал; - мастерская: - литературная гостиная; - выпуск газет; - экскурсии; - проектная деятельность; - игры; - викторины; - выставки; - конкурсы | <ul style="list-style-type: none"> - работать с книгой-сборником басен И. Крылова; — сравнивать басни по структуре и сюжету; — выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; — собирать информацию для библиографической справки об авторе; — составлять таблицу жанров произведений писателя; — выполнять поисковую работу по проекту; — презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; — готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; — находить по каталогу нужную книгу; — заполнять |

| | | |
|--|--|---|
| <p>стрелка И».</p> <p>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p> <p>Русские писатели-сказочники (8 ч)</p> <p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».</p> <p>Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники.</p> <p>Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).</p> <p>«Книги, книги, книги...» (8 ч)</p> <p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.</p> <p>Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Книга. Элементы книги. Справочный аппарат.</p> <p>Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p> <p>Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p> <p>Книги о детях и для детей (6 ч)</p> <p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p> <p>Словари, справочники, энциклопедии (6 ч)</p> <p>«Хранители слов» — словари: орфографический,</p> | | <p>каталожную карточку на выбранную книгу;</p> <p>— писать отзыв о книге или героях книги;</p> <p>— пользоваться библиографическим справочником;</p> <p>— рассматривать и читать детские газеты и журналы;</p> <p>— находить нужную информацию в газетах и журналах;</p> <p>— собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;</p> <p>— готовить материал для классной и школьной газеты;</p> <p>— пользоваться электронными газетами и журналами.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p> <p>Родные поэты (6 ч)</p> <p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.</p> <p>Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p> <p>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (8 ч)</p> <p>Книги-сборники «Очерки и воспоминания».</p> <p>Очерки о природе, людях, событиях.</p> <p>Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.</p> <p>Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».</p> <p>Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.</p> <p>Мир книг (6 ч)</p> <p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.</p> <p>Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».</p> <p>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».</p> <p>Литературная игра «Тайны учебной книги».</p> <p>Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.</p> | | |
|---|--|--|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|------------------------|---|------------------|
| 1. | Страницы старины седой | 6 ч |
| 2. | Крупницы народной мудрости | 8 ч |
| 3. | Мифы народов мира | 6 ч |
| 4. | Русские писатели-сказочники | 8 ч |
| 5. | «Книги, книги, книги...» | 8 ч |
| 6. | Книги о детях и для детей | 6 ч |
| 7. | Словари, справочники, энциклопедии | 6 ч |
| 8. | Родные поэты | 6 ч |
| 9. | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 8 ч |
| 10. | Мир книг | 6 ч |
| Общее количество часов | | 68 ч. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности (Библиотечный час)

| № занятия | Тема занятия | Календарные сроки | |
|-----------------------------|---|-------------------|------------|
| | | планируемые | фактически |
| 1 четверть. 16 часов | | | |
| 1. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 01.09.2020 | |
| 2. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 01.02.2020 | |
| 3. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 03.09.2020 | |
| 4. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 08.09.2020 | |
| 5. | Библия. Библейские предания. | 10.09.2020 | |
| 6. | Библия. Библейские предания. | 17.09.2020 | |
| 7. | Творческая работа: история книги. | 22.09.2020 | |
| 8. | Творческая работа: история книги. | 24.09.2020 | |
| 9. | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 29.09.2020 | |
| 10. | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 01.10.2020 | |
| 11. | Книга-сборник С. Алексева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 06.10.2020 | |

| | | | |
|----------------------------|---|------------|--|
| 12. | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 08.10.2020 | |
| 13. | Русь великая в произведениях фольклора. | 13.10.2020 | |
| 14. | Русь великая в произведениях фольклора. | 15.10.2020 | |
| 15. | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 20.10.2020 | |
| 16. | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 22.10.2020 | |
| 2 четверть 15 часов | | | |
| 17. | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 03.11.2020 | |
| 18. | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 05.11.2020 | |
| 19. | Мифологические герои. | 10.11.2020 | |
| 20. | Мифологические герои. | 12.11.2020 | |
| 21. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 17.11.2020 | |
| 22. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 19.11.2020 | |
| 23. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 24.11.2020 | |
| 24. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 26.11.2020 | |
| 25. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 01.12.2020 | |
| 26. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 03.12.2020 | |
| 27. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 08.12.2020 | |
| 28. | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 10.12.2020 | |
| 29. | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 15.12.2020 | |
| 30. | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 17.12.2020 | |
| 31. | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 22.12.2020 | |
| 32. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 24.12.2020 | |
| 3 четверть 20 часов | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|------------|--|
| 33. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 12.01.2021 | |
| 34. | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | 14.01.2021 | |
| 35. | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | 19.01.2021 | |
| 36. | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 21.01.2021 | |
| 37. | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 26.01.2021 | |
| 38. | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 28.01.2021 | |
| 39. | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 02.02.2021 | |
| 40. | Дети — герои книг писателей XIX века. | 04.02.2021 | |
| 41. | Дети — герои книг писателей XIX века. | 09.02.2021 | |
| 42. | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 11.02.2021 | |
| 43. | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 16.02.2021 | |
| 44. | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 18.02.2021 | |
| 45. | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 25.02.2021 | |
| 46. | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | 02.03.2021 | |
| 47. | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | 04.03.2021 | |
| 48. | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 09.03.2021 | |
| 49. | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 11.03.2021 | |
| 50. | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | 16.03.2021 | |
| 51. | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | 18.03.2021 | |
| 4 четверть 16 часов | | | |
| 52. | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 01.04.2021 | |
| 53. | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 06.04.2021 | |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 54. | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 08.04.2021 | |
| 55. | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 13.04.2021 | |
| 56. | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 15.04.2021 | |
| 57. | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 20.04.2021 | |
| 58. | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 22.04.2021 | |
| 59. | Встреча с корреспондентами школьной газеты. | 27.04.2021 | |
| 60. | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | 29.04.2021 | |
| 61. | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | 04.05.2021 | |
| 62. | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | 06.05.2021 | |
| 63. | Детские газеты и журналы. | 11.05.2021 | |
| 64. | Литературная игра «Тайны учебной книги». | 13.05.2021 | |
| 65. | Литературная игра «Тайны учебной книги». | 18.05.2021 | |
| 66. | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 20.05.2021 | |
| 67. | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 25.05.2021 | |
| 68. | Резерв | 27.05.2021 | |

Учебно-методическое обеспечение

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 2018
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Москва,2018.
3. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2018.

ВСЕ что есть в библиотеке по внеклассному чтению

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____
листов


(подпись) _____
(фамилия, инициалы)

" 31 "

2019

