

Общеобразовательное частное учреждение

«Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»

О.Б. Койдан

Приказ № 01/02-144 от «31» 08 2020 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Кружок "От маленького читателя к большому писателю»
(общеинтеллектуальное направление)
для 2 класса**

Составитель: _____,

Составитель: Кипкаева Анна Николаевна
учитель начальных классов, 1 категории

Троицкое

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «От маленького читателя к большому писателю» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю в 2 классе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Книга, здравствуй (6 ч) Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.</p> <p>Книгоцех — любитель чтения (4 ч) Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».</p> <p>Книги о твоих ровесниках (8 ч) Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (8 ч) Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устный журнал; - мастерская; - литературная гостиная; - выпуск газет; - экскурсии; - проектная деятельность; - игры; - викторины; - выставки; - конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> — знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; — ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); — пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; — заполнять каталожную карточку; — систематизировать книги по авторской принадлежности; — составлять список прочитанных книг; — выделять особенности учебной книги; — работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; — аргументировать мнение о выбранной

<p>Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p> <p>Писатели-сказочники (8ч) Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p> <p>Книги о детях (8 ч) Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p> <p>Старые добрые сказки (10 ч) Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p> <p>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (6 ч) Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p> <p>Защитникам Отечества посвящается (6 ч) Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках</p>		<p>книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.</p>
---	--	---

<p>Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p> <p>По страницам любимых книг (4 ч)</p> <p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p> <p>Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>		
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Книга, здравствуй	6 ч
2.	Книгочей — любитель чтения	4 ч
3.	Книги о твоих ровесниках	8 ч
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	8 ч
5.	Писатели-сказочники	8 ч
6.	Книги о детях	8 ч
7.	Старые добрые сказки	10 ч
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	6 ч
9.	Защитникам Отечества посвящается	6 ч
10.	По страницам любимых книг	4 ч
Общее количество часов		68 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
(Библиотечный час)

№ занятия	Тема занятия	Календарные сроки	
		планируемые	фактические
1 четверть. 26 часов			
1.	Роль книги в жизни человека.	01.09	
2.	Роль книги в жизни человека.	03.09	
3.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	08.09	
4.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	10.09	
5.	Структура книги (элементы книги).	15.09	
6.	Структура книги (элементы книги).	17.09	
7.	Экскурсия в библиотеку (школьную, районную)	22.09	
8.	Экскурсия в библиотеку (школьную, районную)	24.09	
9.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	29.09	
10.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	01.10	
11.	Выставка книг о детях. Структура книги.	06.10	
12.	Выставка книг о детях. Структура книги.	08.10	
13.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	13.10	
14.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	15.10	
15.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	03.11	
16.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	05.11	
2 четверть 16 часов			
17.	Книги Н. Носова. Типы книг.	10.11	
18.	Книги Н. Носова. Типы книг.	12.11	
19.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	17.11	
20.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	19.11	
21.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	24.11	
22.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	26.11	
23.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		
24.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		
25.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		
26.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		

27.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		
28.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		
29.	Скороговорки и чистоговорки.		
30.	Скороговорки и чистоговорки.		
31.	Книги с литературными (авторскими) сказками.		
32.	Книги с литературными (авторскими) сказками.		
3 четверть 20 часов			
33.	Писатели-сказочники.		
34.	Герои сказок. Викторина.		
35.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		
36.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».		
37.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».		
38.	Книги о детях. Выставка книг.		
39.	Герои книг В. Осеевой.		
40.	Герои книг В. Осеевой.		
41.	Герои книг В. Осеевой.		
42.	Герои книг В. Осеевой.		
43.	Герои книг В. Осеевой.		
44.	Герои книг В. Осеевой.		
45.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		
46.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		
47.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.		
48.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.		
49.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		
50.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		
51.	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		
52.	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		
4 четверть 16 часов			
53.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		
54.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		

55.	Народные сказки на страницах детских журналов.		
56.	Народные сказки на страницах детских журналов.		
57.	Книги о семье.		
58.	Книги о семье.		
59.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».		
60.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».		
61.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
62.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
63.	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).		
64.	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).		
65.	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		
66.	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		
67.	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		
68.	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		

Учебно-методическое обеспечение

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 2018
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Москва,2018.
3. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2018.

ВСЕ что есть в буюблиотеке по внеклассному чтению

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

листов

 (подпись)

(фамилия, инициалы)

" 31. "

201

