

Общеобразовательное частное учреждение
«Частная школа «МАКСИМА»

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ

О.Б. Койдан

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Кружок "От маленького читателя к большому писателю»
(общеинтеллектуальное направление)
для 1 класса**

Составитель: Ярышева Ольга Александровна,
учитель начальных классов
без квалификационной категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «От маленького читателя к большому писателю» является частью основной образовательной программы ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 66 часов 2 часа в неделю в 1 классе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Здравствуй, книга (4 ч) Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.</p> <p>Книги о Родине и родной природе (4 ч) Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга- сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).</p> <p>Писатели детям (6 ч) Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.</p> <p>Народная мудрость. Книги-сборники (4 ч) Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям»</p> <p>По страницам книг В. Сутеева (6ч) Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устный журнал; - мастерская: - литературная гостиная; - выпуск газет; - экскурсии; - проектная деятельность; - игры; - викторины; - выставки; - конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> — находить книгу в открытом библиотечном фонде; — выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности ; — сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; — формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; — характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; — сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; — слушать и читать книгу, понимать прочитанное; — пользоваться аппаратом книги; — овладевать правилами поведения в

<p>произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах. Сказки народов мира (8 ч) Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность). Книги русских писателей-сказочников (6 ч) Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). Детские писатели (6 ч) Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов. Сказки зарубежных писателей (6 ч) Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Книги-сборники стихотворений для детей (8 ч) Стихотворения о детях и для детей. Книги-</p>		<p>общественных местах (библиотеке); — систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».</p> <p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».</p> <p>Литературная игра «Послушай и назови».</p> <p>Дети — герои книг (6 ч)</p> <p>Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».</p> <p>Парад героев сказок.</p> <p>Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».</p> <p>Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.</p> <p>Книги о животных (6 ч)</p> <p>Книги-сборники о животных.</p> <p>Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.</p> <p>Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.</p> <p>Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).</p> <p>Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Здравствуй, книга	4 ч
2.	Книги о Родине и родной природе	4 ч
3.	Писатели детям	6 ч
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	4ч
5.	По страницам книг В. Сутеева	6 ч
6.	Сказки народов мира	8 ч
7.	Книги русских писателей-сказочников	6 ч

8.	Детские писатели	6 ч
9.	Сказки зарубежных писателей	6 ч
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	4ч
11.	Дети — герои книг	6 ч
12.	Книги о животных	6 ч
Общее количество часов		66 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
(Библиотечный час)

№ занятия	Тема занятия	Календарные сроки	
		планируемые	фактические
1 четверть. 16 часов			
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	01.09.2020	
2.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	03.09.2020	
3.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	08.09.2020	
4.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	10.09.2020	
5.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	15.09.2020	
6.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	17.09.2020	
7.	Книги о Родине и природе.	22.09.2020	
8.	Книги о Родине и природе.	24.09.2020	
9.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	29.09.2020	
10.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	01.10.2020	
11.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	06.10.2020	
12.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	08.10.2020	
13.	Книги современных писателей о детях.	13.10.2020	
14.	Книги современных писателей о детях.	15.10.2020	
15.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	20.10.2020	
16.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	22.10.2020	

2 четверть 16 часов			
17.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	03.11.2020	
18.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	05.11.2020	
19.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	10.11.2020	
20.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	12.11.2020	
21.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).	17.11.2020	
22.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).	19.11.2020	
23.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	24.11.2020	
24.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	26.11.2020	
25.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева	01.12.2020	
26.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева	03.12.2020	
27.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	08.12.2020	
28.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	10.12.2020	
29.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	15.12.2020	
30.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	17.12.2020	
31.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	22.12.2020	
32.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	24.12.2020	
3 четверть 16 часов			
33.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	12.01.2021	
34.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	14.01.2021	
35.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	19.01.2021	
36.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	21.01.2021	
37.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	26.01.2021	

38.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	28.01.2021	
39.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	02.02.2021	
40.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	04.02.2021	
41.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	09.02.2021	
42.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	11.02.2021	
43.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	16.02.2021	
44.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	18.02.2021	
45.	В гостях у сказки.	25.02.2021	
46.	В гостях у сказки.	02.03.2021	
47.	В гостях у сказки.	04.03.2021	
48.	В гостях у сказки.	09.03.2021	
49.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	11.03.2021	
50.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	16.03.2021	
51.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	18.03.2021	
4 четверть 16 часов			
52.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	01.04.2021	
53.	Дети — герои книг детских писателей.	06.04.2021	
54.	Дети — герои книг детских писателей.	08.04.2021	
55.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	13.04.2021	
56.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	15.04.2021	
57.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	22.04.2021	
58.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	27.04.2021	
59.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	29.04.2021	
60.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	04.05.2021	
61.	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	06.05.2021	
62.	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	11.05.2021	

63.	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	13.05.2021	
64.	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	18.05.2021	
65.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	20.05.2021	
66.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	25.05.2021	

Учебно-методическое обеспечение

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 2018
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Москва,2018.
3. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2018.

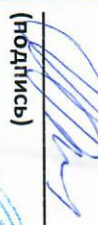
ВСЕ что есть в буюблиотеке по внеклассному чтению

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7 листов



(фамилия, инициалы)

(подпись)

" 31 "

201

