

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»



УТВЕРЖДАЮ

О.Б. Койдан

Приказ № 1 от « 31.08 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Биология»
для 6 класса

Составитель: Пискун Анна Александровна, учитель биологии (без категории)

с. Троицкое,
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

Рабочая программа ориентирована на УМК: Биология 5—9 классы Сивоглазов В. И. — М. : Просвещение, 2020. В соответствии с Учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Особенности программы: модульное тематическое планирование курса, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение курса биологии в основной школе направлено на достижение обучающимися *личностных, предметных* и *метапредметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и

мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения ПООП ООО с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия

деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание курса «Биология. 6 класс» (34 ч, 1 ч в неделю)

Общее знакомство с цветковыми растениями. Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа.

Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений.

Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля.

Микроскопическое строение листа.

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез),

дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зелёных растений.

Отдел Покрытосеменные (Цветковые), их отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Растительные сообщества. Охрана растительного мира. Растения в искусстве, литературе, поэзии и музыке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(модульный курс, 34 часа)

№ п/п	Название модуля	Виды деятельности	Ссылка на модуль	Трудоемкость, часы
1	Строение растительного организма	Анализ таблиц, графиков, схем; выполнение лабораторных и практических работ; работа с моделями; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; разработка методики эксперимента;	https://newschool.sberclass.ru/trajjectory/681	5

		выстраивание гипотез на основании имеющихся данных		
2	Жизнедеятельность растений: минеральное питание и транспорт	Анализ таблиц, графиков, схем; анализ раздаточных материалов; отбор материала из нескольких источников; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; слушание учителя и одноклассников	https://newschool.sberclass.ru/trajjectory/876	5
3	Жизнедеятельность растений: фотосинтез и запасание органических веществ	Просмотр познавательных фильмов; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; выполнение лабораторных и практических работ работа с моделями; слушание учителя и одноклассников; выделение общего и частного	https://newschool.sberclass.ru/trajjectory/855	6
4	Отделы растений	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; слушание учителя и одноклассников; выполнение упражнений по разграничению понятий; выделение общего и частного	https://newschool.sberclass.ru/trajjectory/858	6
5	Цветковые растения	Анализ таблиц, графиков, схем; работа в группах; просмотр познавательных фильмов; выполнение упражнений по разграничению понятий	https://newschool.sberclass.ru/trajjectory/859	5
6	Рост, размножение и развитие растений	Анализирование текстов, графической информации; слушание учителя и одноклассников; работа с моделями; систематизация; выполнение упражнений; решение различных экспериментальных задач	https://newschool.sberclass.ru/trajjectory/856	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Модуль	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	Строение растительного организма	Общее знакомство с растительным организмом	02.09.2020	
2		Многообразие побегов	09.09.2020	
3		Строение стебля	16.09.2020	
4		Побег. Почка	23.09.2020	
5		Контрольная работа по теме “Строение растительного организма”	30.09.2020	
6	Жизнедеятельность растений: минеральное питание и транспорт	Корень. Корневые системы	07.10.2020	
7		Клеточное строение корня	14.10.2020	
8		Минеральное (почвенное) питание	21.10.2020	
9		Семя	11.11.2020	
10		Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность растительного организма»	18.11.2020	
11	Жизнедеятельность растений: фотосинтез и запасание органических веществ	Лист. Внешнее строение	25.11.2020	
12		Транспорт веществ. Испарение воды	02.12.2020	
13		Клеточное строение листа	09.12.2020	
14		Воздушное питание (фотосинтез)	16.12.2020	
15		Дыхание	23.12.2020	

16		Раздражимость и движение	13.01.2021	
17	Отделы растений	Споровые растения, общая характеристика	20.01.2021	
18		Разнообразие и значение споровых	27.01.2021	
19		Голосеменные растения	03.02.2021	
20		Разнообразие и значение голосеменных	10.02.2021	
21		Историческое развитие голосеменных и вклад в формирование полезных ископаемых	17.02.2021	
22		Покрытосеменные, общая характеристика	24.02.2021	
23	Цветковые растения	Классы цветковых растений	03.03.2021	
24		Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные	10.03.2021	
25		Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные	17.03.2021	
26		Класс Однодольные. Семейства Злаки, Лилейные	07.04.2021	
27		Контрольная работа по теме «Классификация цветковых растений»	14.04.2021	
28		Растительные сообщества	21.04.2021	
29	Рост, размножение и развитие растений	Цветок. Половое размножение покрытосеменных (цветковых) растений	28.04.2021	
30		Соцветия	05.05.2021	
31		Плоды	12.05.2021	
32		Распространение плодов	19.05.2021	

33		Итоговая контрольная работа	26.05.2021	
34				

Методические пособия :

1. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил
2. Рабочая тетрадь.
3. Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020. — 95 с. : ил.
4. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы 5 —9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2017. — 162 с. : ил.
5. Школьная цифровая платформа «Персонализированная модель образования» Сберкласс

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

ЛИСТОВ

В. С. Сидоренко
В. С. Сидоренко
В. С. Сидоренко
(подпись) (фамилия, инициалы)

" 31 " 2011

