

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»
О.Б. Койдан
Приказ № 7 от 08 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Биология»
для 5 класса

Составитель: Пискун Анна Александровна, учитель биологии (без категории)

с. Троицкое,
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

Рабочая программа ориентирована на УМК: Биология 5—9 классы Сивоглазов В. И. — М. : Просвещение, 2020. В соответствии с Учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Особенности программы: модульное тематическое планирование курса, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение биологии направлено на достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

- освоение основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.

Предметными результатами освоения учениками программы по биологии являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (питания, дыхания, выделения, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов).
- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение роли биологии практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растения и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдения и описания биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Метапредметными результатами освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения, понятия, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.
- умение работать с разными источниками биологической информации (в тексте учебника, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию.
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью.
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса «Биология. 5 класс» (34 ч, 1 ч в неделю)

Биология – наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Клеточное строение организмов. Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань»

Царство Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых растений в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

Царство Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Царство Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы – паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (модульный курс 34 часа)

№ п/п	Название модуля	Виды деятельности	Ссылка на модуль	Трудоемкость, часы
1	Биология и её методы	Анализирование текстовой, графической информации; слушание учителя и одноклассников; работа с моделями; систематизация; выполнение упражнений; решение различных экспериментальных задач	https://newschool.sberclass.ru/trajectory/688	4
2	Среды обитания	Анализ таблиц, графиков, схем; работа в группах; просмотр познавательных фильмов; выполнение упражнений по разграничению понятий	https://newschool.sberclass.ru/trajectory/853	3
3	Клетка и её строение	Просмотр познавательных фильмов; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; выполнение лабораторных и практических работ; работа с моделями; слушание учителя и одноклассников; выделение общего и частного	https://newschool.sberclass.ru/trajectory/851	4
4	Разнообразие растений. Разнообразие	Анализ таблиц, графиков, схем; анализ	https://newschool.sberclass.ru/trajectory/852	12

	животных	раздаточных материалов; отбор материала из нескольких источников; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; слушание учителя и одноклассников		
5	Человек и природа	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; слушание учителя и одноклассников; выполнение упражнений по разграничению понятий; выделение общего и частного	https://newschool.sberclass.ru/trajectory/854	5
6	Экспериментальный метод	Анализ таблиц, графиков, схем; выполнение лабораторных и практических работ; работа с моделями; самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; разработка методики эксперимента; выстраивание гипотез на основании имеющихся данных	https://newschool.sberclass.ru/trajectory/687	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Модуль	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	Биология и её методы	Биология - наука о живой природе	02.09.2020	
2		Разнообразие живой природы. Царства живой природы	09.09.2020	
3		Методы изучения природы	16.09.2020	
4	Среды обитания	Среда обитания. Экологические факторы. Обсуждение сред (водная, наземно-воздушная, почвенная)	23.09.2020	
5		Среда обитания (организменная). Знакомство с микроскопом.	30.09.2020	
6		Контрольная работа	07.10.2020	
7	Клетка и её строение	Что такое живой организм. Строение клетки	14.10.2020	
8		Химический состав клетки	21.10.2020	
9		Жизнедеятельность клетки	11.11.2020	
10		Контрольная работа	18.11.2020	
11	Разнообразие растений. Разнообразие животных	Ткани растений Организм — биологическая система. Системы органов животных	25.11.2020	
12		Плауны	02.12.2020	
13		Хвои	09.12.2020	
14		Папоротники	16.12.2020	
15		Голосеменные	23.12.2020	
16		Покрытосеменные	13.01.2021	
17		Строение и	20.01.2021	

		жизнедеятельность бактерий		
18		Бактерии в природе и жизни человека	27.01.2021	
19		Грибы. Общая характеристика	03.02.2021	
20		Многообразие и значение грибов	10.02.2021	
21		Водоросли. Общая характеристика Многообразие водорослей	17.02.2021	
22		Лишайники	24.02.2021	
23		Подведение итогов раздела, контрольная работа	03.03.2021	
24	Человек и природа	Основные этапы развития растений на Земле	10.03.2021	
25		Значение растений	17.03.2021	
26		Охрана растений	07.04.2021	
27		Заповедники	14.04.2021	
28		Контрольная работа по разделу	21.04.2021	
29	Экспериментальный метод	Методы в биологии	28.04.2021	
30		Работа с микроскопом приготовление влажных препаратов	05.05.2021	
31		Работа с микроскопом приготовление сухого микропрепарата	12.05.2021	
32		Подведение итогов года, выводы	19.05.2021	
33		Итоговая контрольная работа	26.05.2021	
34				

Учебно-методические пособия:

1. Биология. класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020. – 157 с.: ил
2. Рабочая тетрадь.
3. Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020. — 95 с. : ил.
4. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы 5 —9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2017. — 162 с. : ил.
5. Школьная цифровая платформа «Персонализированная модель образования» Сберкласс

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по предмету _____ в _____ учебном году

Уроки, которые требуют коррекции			Уроки, содержащие коррекцию			
Дата(по плану), класс	№ урока по КТП	Тема урока		Дата (фактическая)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактическая			

Дата _____ подпись _____

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов

Иванов _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 31. » _____

