

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»  
О.Б. Койдан  
Приказ № 1/18 от «21» 08 2020 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
"Русский язык"  
6 класс

Составитель: Брызгалина Екатерина Викторовна,  
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

с.Троицкое  
2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

Рабочая программа ориентирована на УМК: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и составлена с использованием программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.

В соответствии с Учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Особенности программы: тематическое планирование курса: модульное, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

### Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 6 классе.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;

2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников;
- пользоваться словарями различных типов;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
2. усвоение основ научных знаний о родном языке;
3. освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; разговорная речь, официально-деловой стиль; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
5. опознавание и анализ основных единиц языка;
6. проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический);

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **Как устроен язык (4 часа)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

**Фонетика. Орфоэпия(11ч)** Фонетика и орфоэпия. Ударение и значение слова. Единицы речи в речевом потоке. Основные фонетические закономерности (оглушение, озвончение, уподобление по мягкости-твёрдости). Основные фонетические закономерности (оглушение, озвончение, уподобление по мягкости-твёрдости).Русское ударение. Слог и правила переноса. Фонетический разбор и транскрипция. Орфоэпические словари. Тест «Фонетика. Орфоэпия».

**Графика(5ч).** Принципы русской графики и орфографии. Буквы и звуки. Слоговой принцип русской графики. Графика. Орфография. Тест.Р.р.Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины.

**Морфемика. Морфемный состав слова(9ч).** Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразовательные морфемы. Чередование звуков в морфемах. Беглые гласные. Морфемы-синонимы и морфемы-антонимы. Морфемы-омонимы. Однокоренные и одинаково построенные слова. Орфограмма «И/Ы в корне после приставки на согласную». Орфограмма «Чередование в корне -кас-/-кос-».

### **Лексика. Слово. Лексика в словарях. (15ч)**

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**Словообразование Способы словообразования (12ч.)**Морфемика и словообразование. Способы образования слов. Словообразовательное гнездо. Определение способов образования слов. Этимология слова. Р.Р. Изложение. Обобщение и повторение по теме словообразование.

**От отдельных способов словообразования к словообразовательной системе языка(4ч).**Словообразовательная система языка. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Словообразовательный разбор слова.

**Правописание приставок пре- и при- (6ч).** Правописание приставок пре- и при-  
Употребление приставок пре- и при- в исконно русских и заимствованных словах. Значения пре- и при-. Неясные значения пре- и при-. Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Правописание приставок пре- и при-».

**Морфемика. Морфемы в слове(6ч.)** Морфемы в слове. Членимость основы слова. Условия слитного и дефисного написания слов с «пол-» и «полу-». Описание помещения.

Тест «Морфемика. Морфемы в слове».

**Морфология. Имя существительное(17ч)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**Морфология. Имя прилагательное(19ч.)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**Морфология. Имя числительное(3ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных.

**Морфология. Разряды имён числительных по значению(8ч).** Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Морфология. Местоимение как часть речи(7ч)** Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.

**Вопросительные местоимения и местоимения, образованные от вопросительных(6ч).** Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Рассуждение. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Морфология. Глагол. Свойства глагола(10ч)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Безличные глаголы. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола.

**Морфология. Глагол. Наклонение(11ч)** Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Морфологический разбор глагола. Повторение.

Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам.

**Словосочетание(3ч)** Роль словосочетаний в тексте. Классификация словосочетаний. Виды словосочетаний. Подчинительная связь в словосочетаниях.

**Предложение(7ч)** Признаки предложения. Подлежащее и способы его выражения. Способы выражения сказуемого. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Способы выражения составного глагольного сказуемого. Именное сказуемое. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Обобщение. Тест по теме «Предложение».

### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Лингвистический анализ текста.

### Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах(9ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Итоговая работа. Лексика и фразеология.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (модульный курс)

	Модуль	Характеристика основных видов	Коли
--	--------	-------------------------------	------

		учебной деятельности (на уровне учебных действий)	честв о часов
1.	Как устроен язык	Осознают, как устроен язык. Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Читают и анализируют текст.	4
2.	Фонетика и орфоэпия. Повторение изученного в 5 классе.	Вспоминают понятие транскрипции, отрабатывают его в упражнениях. Вспоминают понятие орфографического правила. Работают в группе. Читают и списывают текст, выделяя безударные гласные; определяют основную мысль текста. Распознают самостоятельные части речи. Характеризуют слова с точки зрения их принадлежности к той или иной части речи. Участвуют в игре, применяя уже известные приёмы слушания. Списывают текст, предварительно разбив его на абзацы, определяют главные члены предложений. Пишут сочинение. Пишут диктант.	11
3.	Графика.	Осознают соотношение произношения и правописания. отрабатывают его в упражнениях. Вспоминают понятие орфографического правила. Работают в группе.	5
4.	Морфемика. Морфемный состав слова.	Морфема — наименьшая значимая часть слова. Вспоминают основные понятия морфемики. Осознают морфему как значимую единицу языка. Делят слова на морфемы и обозначают их соответствующими знаками. Определяют роль морфем в процессах формо- и словообразования. Определяют форму слов, подбирают однокоренные слова. Пересказывают текст. Делят слова на группы (однокоренные слова/разные формы одного слова). Получают представление о чередовании звуков как смене звуков в одной морфеме при образовании и изменении слов. Подбирают слова с чередующимися согласными и гласными; определяют, при каких	9

		условиях происходит чередование (при образовании слов/при изменении слов).	
5.	Лексика. Слово. Лексика в словарях.	Слово и его лексическое значение Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Объясняют различие лексического и грамматического значений слова Пользуются толковыми словарями. Объясняют лексическое значение слов. Работают с текстом — озаглавливают его, составляют план текста, анализируют содержание и структуру текста. Определяют по толковому словарю значения слов.	8
6.	Словообразование. Способы словообразования.	Определяют способы образования слов. Анализируют словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда. Выполняют морфемный и словообразовательный разбор в соответствии с порядком разбора. Соотносят выбор орфограммы со словообразовательными условиями. Изучают этимологию слов. Пишут изложение.	12
7.	От отдельных способов словообразования к словообразовательной системе языка	Изучают словообразовательную система языка. Анализируют и составляют словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда. Выполняют словообразовательный разбор слова.	4
8.	Правописание приставок пре- и при-	Усваивают правописание приставок пре- и при- Определяют употребление приставок пре- и при- в исконно русских и заимствованных словах. Определяют и анализируют значения пре- и при-. Определяют неясные значения пре- и при-. Выполняют самостоятельную работу.	6
9.	Морфемика. Морфемы в слове.	Анализируют основные понятия морфемики. Осознают морфему как значимую единицу языка. Делят слова на морфемы и обозначают их соответствующими знаками. Определяют роль морфем в процессах формо- и словообразования. Определяют форму слов, подбирают однокоренные слова. Делят слова на	6

			группы (однокоренные слова/разные формы одного слова).	
10.	Морфология. существительное	Имя	<p>Определяют имя существительное как самостоятельную часть речи, характеризуют морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль. Устанавливают, какой частью речи являются приведённые в текстах слова.</p> <p>Определяют род, склонение и падеж имён существительных.</p> <p>Морфологический разбор имени существительного.</p> <p>Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён существительных.</p> <p>Усваивают правила написания орфограмм в именах существительных. Пишут диктант.</p>	17
11.	Морфология. прилагательное.	Имя	<p>Определяют морфологические признаки имени прилагательного, его синтаксическую роль.</p> <p>Анализируют словосочетания, предложения и тексты с именами прилагательными. Составляют предложения с именами прилагательными. Усваивают правила написания орфограмм имен прилагательных.</p> <p>Применяют усвоенные правила при выполнении упражнений. Пишут сочинение-описание. Пишут диктант.</p>	19
12.	Морфология. числительное.	Имя	<p>Определяют морфологические признаки числительного, его синтаксическую роль.</p> <p>Анализируют словосочетания, предложения и тексты с числительными. Составляют предложения с числительными. Усваивают правила написания орфограмм числительных.</p> <p>Применяют усвоенные правила при выполнении упражнений.</p>	3
13.	Морфология. Разряды имён числительных по значению.		<p>Определяют разряды числительных по значению, их синтаксическую роль. Выполняют морфологический разбор числительного. Применяют усвоенные</p>	8



		правила при выполнении упражнений. Пишут диктант.	
14.	Морфология. Местоимение как часть речи.	<p>Определяют морфологические признаки имени местоимения, его синтаксическую роль.</p> <p>Анализируют словосочетания, предложения и тексты с местоимениями. Составляют предложения с местоимениями. Определяют разряды местоимений. Усваивают правила написания орфограмм местоимений.</p> <p>Применяют усвоенные правила при выполнении упражнений. Пишут сочинение-описание. Пишут диктант</p>	7
15.	Вопросительные местоимения и местоимения, образованные от вопросительных.		6
16.	Морфология. Глагол. Свойства глагола.	<p>Определяют морфологические признаки глагола, его синтаксическую функцию.</p> <p>Определяют глаголы-сказуемые в предложениях, характеризуют глаголы по времени, лицу, числу.</p> <p>Указывают, как согласуются глаголы-сказуемые с подлежащим. Выделяют суффиксы в глаголах в прошедшем времени. Определяют тип спряжения глаголов. Спрягают глаголы с ударным окончанием, составляют с ними словосочетания или предложения. Определяют наклонения глагола. Образуют наклонения глагола. Характеризуют глагол по его морфологическим признакам и синтаксической роли.</p> <p>Выполняют устный и письменный разбор глаголов.</p> <p>Усваивают правила написания орфограмм в глаголах. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенными правилами. Пишут сочинение. Пишут диктант.</p>	10
17.	Морфология. Глагол. Наклонение.		11
18.	Словосочетание.	Овладевают основными понятиями синтаксиса. Выделяют словосочетания, типы подчинительной связи в словосочетаниях.	3
19.	Предложение.	Опознают главные и второстепенные члены предложения. Выделяют основы в предложениях, второстепенные члены предложения. Определяют признаки, способы	7

		<p>выражения подлежащего, его связь со сказуемым.</p> <p>Второстепенные члены предложения. Распознают виды второстепенных членов предложения. Анализируют схему, иллюстрирующую связи между главными и второстепенными членами. Обозначают смысловые связи между главными и зависимыми словами в словосочетании.</p> <p>Пишут диктант.</p>	
20.	Текст.	<p>Распознают и анализируют типы текстов: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Анализируют тексты.</p>	3
21.	Обобщение и систематизация курса русского языка	<p>Систематизируют знания, полученные при изучении разных разделов науки о языке. Заполняют, анализируют, составляют таблицы. Указывают лексическое и грамматическое значение слов. Обозначают морфемы в словах.</p> <p>Анализируют тексты.</p> <p>Пишут сочинение и итоговую контрольную работу.</p>	9
22.	ИТОГО		170

	Название раздела	Название темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	<b>Как устроен язык(4ч)</b>	Русский язык – один из развитых языков мира.	03.09.2020	
2.		Язык, речь, общение.	04.09.2020	
3.		Культура речи.Ситуация общения.	07.09.2020	
4.		Культура речи.Ситуация общения.	07.09.2020	
5.	<b>Фонетика. Орфоэпия(11ч)</b>	Фонетика и орфоэпия.	08.09.2020	
6.		Ударение и значение слова.	10.09.2020	
7.		Единицы речи в речевом потоке.	11.09.2020	
8.		Основные фонетические закономерности (оглушение, озвончение, уподобление по мягкости-твёрдости).	14.09.2020	
9.		Основные фонетические закономерности (оглушение, озвончение, уподобление по мягкости-твёрдости).	14.09.2020	
10.		Русское ударение.	15.09.2020	
11.		Слог и правила переноса	17.09.2020	
12.		Фонетический разбор и транскрипция	18.09.2020	
13.		Орфоэпические словари	21.09.2020	
14.		Тест «Фонетика. Орфоэпия»	21.09.2020	
15.		Р.р. Продолжение текста по данному началу.	22.09.2020	
16.	<b>Графика(5ч).</b>	Принципы русской графики и орфографии.	24.09.2020	
17.		Буквы и звуки.	25.09.2020	
18.		Слоговой принцип русской графики.	28.09.2020	

19.		Графика. Орфография. Тест.	28.09.2020	
20.		Р.р.Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины	29.09.2020	
21.	<b>Морфемика. Морфемный состав слова(9ч).</b>	Морфемный состав слова.	01.10.2020	
22.		Формообразующие и словообразовательные морфемы	02.10.2020	
23.		Чередование звуков в морфемах.	05.10.2020	
24.		Беглые гласные.	05.10.2020	
25.		Морфемы-синонимы и морфемы-антонимы.	06.10.2020	
26.		Морфемы-омонимы.	08.10.2020	
27.		Однокоренные и одинаково построенные слова.	09.10.2020	
28.		Орфограмма «И/Ы в корне после приставки на согласную».	12.10.2020	
29.		Орфограмма «Чередование в корне -кас-/-кос-».	12.10.2020	
30.	<b>Лексика.Слово.Лексика в словарях. (8ч)</b>	Слово и его лексическое значение.	13.10.2020	
31.		Изобразительно- выразительные средства языка.	15.10.2020	
32.		Общеупотребительные слова.	16.10.2020	
33.		Профессионализмы.	19.10.2020	
34.		Диалектизмы.	19.10.2020	
35.		Эмоционально-окрашенные слова.	20.10.2020	
36.		Исконно русские и заимствованные слова.	22.10.2020	

37.		Фразеологизмы.	23.10.2020	
38.	<b>Словообразование Способы словообразования (12ч.)</b>	Морфемика и словообразование.	02.11.2020	
39.		Способы образования слов.	02.11.2020	
40.		Способы образования слов.	03.11.2020	
41.		Способы образования слов.	05.11.2020	
42.		Словообразовательное гнездо.	06.11.2020	
43.		Определение способов образования слов.	09.11.2020	
44.		Определение способов образования слов.	09.11.2020	
45.		Этимология слова.	10.11.2020	
46.		Р.Р. Изложение.	12.11.2020	
47.		Обобщение и повторение по теме словообразование.	13.11.2020	
48.		Обобщение и повторение по теме словообразование.	16.11.2020	
49.		Самостоятельная работа по теме «Словообразование».	16.11.2020	
50.	<b>От отдельных способов словообразования к словообразователь ной системе языка(4ч).</b>	Словообразовательная система языка	17.11.2020	
51.		Словообразовательная цепочка.	19.11.2020	

52.		Словообразовательное гнездо.	20.11.2020	
53.		Словообразовательный разбор слова.	23.11.2020	
54.	<b>Правописание приставок пре- и при- (6ч).</b>	Правописание приставок пре- и при-	23.11.2020	
55.		Употребление приставок пре- и при- в исконно русских и заимствованных словах.	24.11.2020	
56.		Значения пре- и при-	26.11.2020	
57.		Значения пре- и при-	27.11.2020	
58.		Неясные значения пре- и при-	30.11.2020	
59.		Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Правописание приставок пре- и при-»	30.11.2020	
60.	<b>Морфемика. Морфемы в слове(6ч.)</b>	Морфемы в слове.	24.11.2020	
61.		Морфемы в слове.	26.11.2020	
62.		Членимость основы слова	27.11.2020	
63.		Условия слитного и дефисного написания слов с «пол-» и «полу-»	30.11.2020	
64.		Рр. Описание помещения.	30.11.2020	
65.		Тест «Морфемика. Морфемы в слове»	01.12.2020	
66.	<b>Морфология. Имя существительное(17ч)</b>	Имя существительное как часть речи.	03.12.2020	
67.		Разносклоняемые имена	04.12.2020	

		существительные.		
68.		Разносклоняемые имена существительные	07.12.2020	
69.		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	07.12.2020	
70.		Несклоняемые имена существительные.	08.12.2020	
71.		Род несклоняемых имен существительных.	10.12.2020	
72.		Имена существительные общего рода.	11.12.2020	
73.		Морфологический разбор имени существительного.	14.12.2020	
74.		НЕ с существительными.	14.12.2020	
75.		НЕ с существительными.	15.12.2020	
76.		Рр.Сочинение – описание впечатлений	17.12.2020	
77.		Буквы ч и щ в суффиксе -чик- -щик-	18.12.2020	
78.		Буквы е и и в суффиксах существительных -ек- -ик-.	21.12.2020	
79.		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	21.12.2020	
80.		Рр. Изложение	22.12.2020	
81.		Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».	24.12.2020	
82.		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	25.12.2020	
83.	<b>Морфология. Имя прилагательное(19 ч).</b>	Имя прилагательное как часть речи.	11.01.2021	

84.		Рр. Описание природыСочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	11.01.2021	
85.		Степени сравнения имен прилагательных.	12.01.2021	
86.		Степени сравнения имен прилагательных.	14.01.2021	
87.		Разряды прилагательных. Качественные имена прилагательные	15.01.2021	
88.		Качественные имена прилагательные.	18.01.2021	
89.		Относительные имена прилагательные.	18.01.2021	
90.		Притяжательные имена прилагательные.	19.01.2021	
91.		Морфологический разбор имени прилагательного.	21.01.2021	
92.		НЕ с прилагательными.	22.01.2021	
93.		НЕ с прилагательными и существительными	25.01.2021	
94.		Буквы о и е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	25.01.2021	
95.		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	26.01.2021	
96.		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	28.01.2021	
97.		Рр. Выборочное изложение.	29.01.2021	
98.		Различение на письме суффиксов прилагательных –к- -ск-	01.02.2021	
99.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	01.02.2021	



100.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	02.02.2021	
101.		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	04.02.2021	
102.	<b>Морфология. Имя числительное(3ч)</b>	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.	05.02.2021	
103.		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	08.02.2021	
104.		Употребление числительных в речи	08.02.2021	
105.	<b>Морфология. Разряды имён числительных по значению(8ч).</b>	Порядковые числительные.	09.02.2021	
106.		Разряды количественных числительных.	11.02.2021	
107.		Числительные, обозначающие целые числа.	12.02.2021	
108.		Дробные числительные.	15.02.2021	
109.		Собирательные числительные.	15.02.2021	
110.		Морфологический разбор числительного.	16.02.2021	
111.		Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	18.02.2021	
112.		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	19.02.2021	
113.	<b>Морфология. Местоимение как часть речи(7ч).</b>	Местоимение как часть речи.	22.02.2021	
114.		Разряды местоимений. Личные местоимения.	22.02.2021	
115.		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	25.02.2021	

116.		Рр. Составление рассказа от первого лица по сюжетным рисункам	26.02.2021	
117.		Притяжательные местоимения.	01.03.2021	
118.		Указательные местоимения.	01.03.2021	
119.		Определительные местоимения.	04.03.2021	
120.	<b>Вопросительные местоимения и местоимения, образованные от вопросительных (6ч).</b>	Вопросительные местоимения.	05.03.2021	
121.		Относительные местоимения.	09.03.2021	
122.		Неопределенные местоимения.	11.03.2021	
123.		Отрицательные местоимения.	12.03.2021	
124.		Морфологический разбор местоимения. Повторение темы «Местоимение».	15.03.2021	
125.		<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение».</i>	15.03.2021	
126.	<b>Морфология. Глагол. Свойства глагола(10ч.)</b>	Глагол как часть речи.	16.03.2021	
127.		Глагол как часть речи.	18.03.2021	
128.		Сочинение по рисункам и данному началу.	19.03.2021	
129.		Разноспрягаемые глаголы	01.04.2021	
130.		Глаголы переходные и непереходные.	02.04.2021	

131.		Безличные глаголы.	05.04.2021	
132.		Безличные глаголы.	05.04.2021	
133.		Рр. Рассказ на основе услышанного.	06.04.2021	
134.		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	08.04.2021	
135.		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	09.04.2021	
136.	<b>Морфология. Глагол. Наклонение(11ч).</b>	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	12.04.2021	
137.		Изъявительное наклонение.	12.04.2021	
138.		Рр.Изложение.	13.04.2021	
139.		Условное наклонение.	15.04.2021	
140.		Повелительное наклонение.	16.04.2021	
141.		Повелительное наклонение.	19.04.2021	
142.		Употребление наклонений.	19.04.2021	
143.		Рр.Рассказ на основе услышанного.	20.04.2021	
144.		Морфологический разбор глагола.	22.04.2021	
145.		Повторение и обобщение по теме «Глагол».	23.04.2021	
146.		Контрольный диктант по теме «Глагол».	26.04.2021	
147.	<b>Словосочетание(3ч)</b>	Роль словосочетаний в тексте.	26.04.2021	
148.		Классификация словосочетаний.	27.04.2021	

149.		Виды словосочетаний. Подчинительная связь в словосочетаниях.	29.04.2021	
150.	<b>Предложение(7ч)</b>	Признаки предложения. Подлежащее и способы его выражения.	30.04.2021	
151.		Способы выражения сказуемого.	04.05.2021	
152.		Способы выражения простого глагольного сказуемого.	06.05.2021	
153.		Составное глагольное сказуемое. Способы выражения составного глагольного сказуемого.	07.05.2021	
154.		Именное сказуемое.	11.05.2021	
155.		Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	13.05.2021	
156.		Обобщение. Тест по теме «Предложение».	14.05.2021	
157.	<b>Текст(3ч)</b>	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	17.05.2021	
158.		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	17.05.2021	
159.		Лингвистический анализ текста.	18.05.2021	
160.	<b>Обобщение и систематизация курса русского языка(9ч)</b>	Разделы науки о языке. Фонетика и орфография.	20.05.2021	
161.		Морфология.	21.05.2021	
162.		Синтаксис и пунктуация.	24.05.2021	

163.		Итоговая контрольная работа.	24.05.2021	
164.		Анализ контрольной работы. Повторим орфографию.	25.05.2021	
165.		Словообразование.	27.05.2021	
166.		Лексика и фразеология.	28.05.2021	
167.		Резерв.		
168.		Резерв.		
169.		Резерв.		
170.		Резерв.		

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2020.
2. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.
3. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – М.: «ВАКО», 2016.
4. Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику М. Т. Баранова и др. в 2-х ч. / Тростенцова Л.Н. и др. Издательство «Экзамен».
5. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – М., 2016.
6. Никитина Е.И. Уроки развития речи. К учебнику «Русская речь. Развитие речи» 5-7 классы.- М.: -Дрофа, 2018.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Интерактивная доска
2. ПК с выходом в интернет;
3. Мультимедийный проектор.

### **Интернет –ресурсы**

- Школьная цифровая платформа «Персонализированная модель образования» Сберкласс
- Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, учителей русского языка и литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
- Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

## ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ учебном году

<b>Уроки, которые требуют коррекции</b>				<b>Уроки, содержащие коррекцию</b>		
Дата (по плану), класс	№ урока по КТП	Тема урока		Дата (фактически)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактически			

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

28 (двадцать восемь) листов

И.И. Иванов (подпись) (фамилия, инициалы)

" 31 "

2012

