

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»
О.Б. Койдан
Приказ № 10/2020 от «27» 08 2020 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 7 класса**

Составитель: Безолук Светлана Петровна,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

- примерной программой основного общего образования по обществознанию для 5–9 классов под ред. Боголюбова Л. Н. , Городецкой Н. И. , Иванова Л. Ф. , Матвеева А. И., – М.: «Просвещение», 2016;
- авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.).

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» будет реализовано на основе учебника Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Л.Н. Боголюбов, Л.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2019

В соответствии с Учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Особенности программы: тематическое планирование курса: модульное, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ученик научится:

- 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- 3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях; ния человека;
- 9) различать отдельные виды социальных норм;
- 10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 12) характеризовать специфику норм права;
- 13) раскрывать сущность процесса социализации личности

Ученик получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- 5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 7) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

2. Содержание учебного предмета, курса «Обществознание»

Глава I. Мы живем в обществе.

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики: производитель и потребитель. Производственная деятельность человека. Что и как производить? Затраты производства. Прибыль. Рынок. Цена товара. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домохозяйство. Экономические функции домохозяйств. Источники доходов семьи. Сбережения. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. От ступеньки к ступеньке.

Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Закон устанавливает порядок в обществе и границы свободы поведения. Закон стремится установить справедливость.

Культура вокруг нас. Материальная и духовная культура. Пути приобщения человека к культуре. Культурный человек.

Практикум к главе I.

Глава II. Наша Родина – Россия.

Российская Федерация. Субъекты РФ. Государственный язык. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция – основной закон страны. Признаки Конституции. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Выборы и референдум. Гражданственность.

Нация. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Практикум к главе II.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (модульный курс)

	Модуль		Количество часов
1	Мы живем в обществе. Что такое общество	-Работа с учебником (поиск необходимой информации); -Выполнение заданий по классификации понятий; -Поиск информации в справочных изданиях; -Подготовка выступлений и докладов.	4
2	Мы живем в обществе. Экономика	-Работа с учебником (поиск необходимой информации); -Выполнение заданий по классификации понятий; -Поиск информации в справочных изданиях. -схематизация материала(фишбоун, ментальная карта)	10
3	Мы живем в обществе. Культура вокруг нас	-Работа с учебником (поиск необходимой информации); -Выполнение заданий по классификации понятий; -Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений; -Поиск информации в справочных изданиях. -схематизация материала -работа с документами --проектная работа	7
4	Государство и Конституция	Работа с учебником (поиск необходимой информации); -Выполнение заданий по классификации понятий; -Поиск информации в справочных изданиях; -Подготовка выступлений и докладов.	6
5	Наша Родина- Россия	- проверочная работа -обобщение материала	7
			34 ч

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	По плану	Факт
1.	Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником.	02.09.2020	
2.	Как устроена общественная жизнь	09.09.2020	
3.	Входная контрольная работа за курс обществознание 6 класс	16.09.2020	
4.	Что значит жить по правилам	23.09.2020	
5.	Экономика и ее основные участники	30.09.2020	
6.	Экономика и ее основные участники	07.10.2020	
7.	Производственная деятельность человека	14.10.2020	
8.	Производственная деятельность человека	21.10.2020	
9.	Обмен, торговля и реклама	04.11.2020	
10	Домашнее хозяйство	11.11.2020	
11	Домашнее хозяйство	18.11.2020	
12	Бедность и богатство	25.11.2020	
13	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	02.12.2020	
14	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	09.12.2020	
15	Зачем людям государство	16.12.2020	
16	Зачем людям государство	23.12.2020	
17	Почему важны законы	13.01.2021	
18	Почему важны законы	20.01.2021	
19	Культура и ее достижения	27.01.2021	
20	Практикум по разделу «Мы живем в обществе»	03.02.2021	
21	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Мы живем в обществе"	10.02.2021	
22	Наша страна на карте мира	17.02.2021	

23	Государственные символы России	24.02.2021	
24	Конституция Российской Федерации	03.03.2021	
25	Конституция Российской Федерации	10.03.2021	
26	Гражданин России	17.03.2021	
27	Гражданин России	07.04.2021	
28	Мы – многонациональный народ	14.04.2021	
29	Защита отечества	21.04.2021	
30	Защита отечества	28.04.2021	
31	Практикум по разделу «Наша Родина – Россия»	05.05.2021	
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «наша Родина – Россия»	12.05.2021	
33	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	19.05.2021	
34	Итоговое повторение	26.05.2021	

Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
<p>Литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2019 - 175 с.: ил., карт. 2. Обществознание. Проектная деятельность: методика, технология, результаты. 5-11 классы. А.О. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2016. 3. Рабочее тетради. Обществознание 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2017. 4. Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2008. 5. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Поздеев А.В. Москва. «ВАКО» 2009. 6. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008. 7. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001. 8. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007. 9. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе». 10. Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лабезникова. – М.:

Школа-Пресс, 2000.

11. Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2012.
12. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013

Литература для обучающихся:

1. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2019 - 175 с.: ил., карт.
2. Рабочие тетради. Обществознание 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2017.
3. Конституция РФ. М., 2002.
4. Декларация прав ребенка;
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995.
7. Сомоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
8. Обществознание. Пособие-репетитор-Ростов-на-Дону, 2008 г.
9. Справочник школьника, Обществознание –Москва, 2003 г.
10. Словарь исторических и общественно-политических терминов -Москва. 2005 год.
11. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение» 2007.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы

Аудиозаписи и фонохрестоматии

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по предмету _____ в _____ учебном году

Уроки, которые требуют коррекции			Уроки, содержащие коррекцию			
Дата (по плану), класс	урока по КТП	Тема урока		Дата (фактическая)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактическая			

Дата _____ *подпись* _____

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

9/2018/100

листов

(подпись) _____ (фамилия, инициалы)

" *31* _____ 201*8*

