

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа
«МАКСИМА»

Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ

О.Б. Койдан

Приказ № 1 от «31» 08 2020 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6 класса**

Составитель: Безолук Светлана Петровна,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной
категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

- рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 6-9 классы - предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6 класс Москва «Просвещение» 2020

В соответствии с Учебным планом ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Особенности программы: тематическое планирование курса: модульное, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты освоения учебного курса

- *личностные:*
 - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; -
 - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
 - ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- *метапредметные:*
 - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей

личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;

7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.

- *предметные:*

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;

- представление об основных изучаемых понятиях;

- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

Ученик научится:

1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Ученик получит возможность научиться:

1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Содержание курса

Тема I. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое

свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (модульный курс)

	Модуль	Виды деятельности	Количество часов
1	Загадка человека	раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность»; характеризовать черты сильной личности, основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста, особенности труда как вида деятельности; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать уровни образования человека; оценивать собственные практические умения, поступки и моральные качества, выявлять их динамику.	12
2	Человек и его деятельность.	описывать межличностные отношения и их отдельные виды; показывать проявление сотрудничества и соперничества на конкретных примерах; оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения; характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы; описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов	9
3	Человек среди людей	приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали; оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали; давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках	11
4	Итоговое повторение	обобщить и закрепить полученные знания и умения; проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший год	3
			34 ч

Календарно-тематическое планирование

	На звание раздела	Название темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Загадка человека	Введение в курс «Обществознание»	03.09.2020	
2.		Принадлежность к двум мирам.	10.09.2020	
3.		Принадлежность к двум мирам.	17.09.2020	
4.		Человек -личность.	24.09.2020	
5.		Человек -личность.	01.10.2020	
6.		Отрочество-особая пора.	08.10.2020	
7.		Отрочество-особая пора.	15.10.2020	
8.		Потребности и способности человека.	22.10.2020	
9.		Потребности и способности человека.	05.11.2020	
10.		Когда возможности ограничены.	12.11.2020	
11.		Когда возможности ограничены.	19.11.2020	
12.		Мир увлечений.	26.11.2020	
13.		Практикум по теме «Загадка человека».	03.12.2020	
14.	Человек и его деятельн ость.	Деятельность человека.	10.12.2020	
15.		Деятельность человека.	17.12.2020	
16.		Труд-основа жизни.	24.12.2020	
17.		Труд-основа жизни.	14.01.2021	
18.		Учение-деятельность школьника.	21.01.2021	
19.		Учение-деятельность школьника.	28.01.2021	
20.		Познание человеком мира и себя.	04.02.2021	
21.		Познание человеком мира и себя.	11.02.2021	
22.		Практикум по теме «Человек и его деятельность »	18.02.2021	
23.		Человек среди людей	Отношения с окружающими.	25.02.2021
24.	Отношения с окружающими.		04.03.2021	
25.	Общение.		11.03.2021	
26.	Общение.		18.03.2021	
27.	Человек в группе.		01.04.2021	
28.	Человек в группе.		08.04.2021	
29.	Отношения со сверстниками.		15.04.2021	

30.		Конфликты в межличностных отношениях.	22.04.2021	
31.		Конфликты в межличностных отношениях.	29.04.2021	
32.		Семья и семейные отношения.	06.05.2021	
33.		Практикум по теме «Человек среди людей».	13.05.2021	
34.	Итоговое повторение	Итоговый урок по курсу	20.05.2021	

Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
Учебник для 6 класса
Рабочая тетрадь для 6 класса по предмету «Обществознание»
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
Печатные пособия
Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2020.
Энциклопедия для детей. Т. 18. Человек. Ч. 2. Архитектура души. — М.: Аванта+, 2002.
Цифровые образовательные ресурсы
http://inclusive-edu.ru/multimedia/1/447 — Светлана Алёхина об инклюзивном образовании в России. http://gogul.tv — информационно-познавательный сайт для детей и родителей. www.krugosvet.ru — Энциклопедия «Кругосвет» www.megabook.ru – Мегаэнциклопедия портала «Кирилла и Мефодия» school-collection.edu.ru/catalog/?&subject%5B0%5D=21 http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/festival.1september.ru/articles/588115/ www.clow.ru/ruspeople.html http://www.potomu.ru — детская онлайн-энциклопедия.
Экранно-звуковые пособия
Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса
Технические средства обучения (средства ИКТ)
Мультимедийный компьютер
Мультимедиа проектор
Экран

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов

Г. Г. Г. Г. Г.
Г. Г. Г. Г. Г.
_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

_____ " 31 " _____ 2011 _____

