

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»



О.Б. Койдан
Приказ № 1 от «11» 31.08 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 6 класса**

Составитель: Миренков Александр Викторович,
учитель математики, физики и информатики, без категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

Программа составлена с использованием авторской программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана -Граф, 2013. — 112 с.)и учебника для общеобразовательных учреждений«Математика 6 класс» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, — М.: Вентана -Граф, 2019

и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (5 часов в неделю) в том числе контрольных работ - 11.

Особенности программы: тематическое планирование курса: модульное, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

1) В направлении личностного развития:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с быденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

2) В метапредметном направлении:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствоваться в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки;
- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

3) В предметном направлении:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел на двузначные, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- сравнивать рациональные числа, выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных), используя письменные вычисления;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; переводить одни единицы измерения в другие;
- обладать знаниями о связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, путь; производительность, время работы, работа);
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с математическими моделями;
- выполнять алгебраические преобразования целых выражений и применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных дисциплинах;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки на координатной прямой;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам;
- воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей;

- решать удобным для себя способом (в том числе с помощью таблиц и графиков) комбинаторные задачи: на перестановку из трех элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- производить подсчет вероятностей в простейших случаях;
- осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Выпускник научится в 6 класс (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

• Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

• выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

• описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

• знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 6 классе (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях) Элементы теории множеств и математической логики

• *определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.* В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *распознавать логически некорректные высказывания;*
- *строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.*

Числа

• Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

- *понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;*
- *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;*
- *использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;*
- *выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;*
- *упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;*
- *находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;*
- *оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

• *применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;*

• *выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;*

• *составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.*

Уравнения и неравенства

• Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных

Содержание учебного предмета

Повторение за 5 класс (3 часа)

Модуль 1. Делимость натуральных чисел (16 часов)

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное

Модуль 2. Обыкновенные дроби (39 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление дробей. Взаимно обратные числа. Нахождение дроби от числа и числа по дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Модуль 3. Отношения и пропорции (28 часов)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события

Модуль 4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем изучаемого материала и его распределение по модулям

№ п/п	Модуль	Характеристика видов деятельности	Количество часов по программе
1	Повторение за курс 5 класса		3
2	Делимость натуральных чисел	иметь представление о наименьшем общем кратном, о наибольшем делителе, о признаках делимости, о признаках делимости произведения; складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное; сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.	16
3	Обыкновенные дроби	иметь представление о сложении и вычитании дробей с разными знаменателями; нахождения наименьшего общего кратного числителя и знаменателя, складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное; сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения. иметь представление о умножении и делении обыкновенных дробей; нахождения наименьшего общего кратного числителя и знаменателя., умножать и делить обыкновенные дроби; находить наименьшее общее кратное; сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.	39
4	Отношения и пропорции	иметь представление об отношениях двух чисел, о пропорциях, об основном свойстве пропорции; овладеть умениями: составлять верные пропорции; решать уравнения с помощью пропорции.	28

5	Рациональные числа и действия над ними	<p>Иметь представление о положительных и отрицательных числах; Показывать числа разного знака на координатной прямой; Сравнивать положительные и отрицательные числа с нулем; Сравнивать отрицательные числа между собой. Иметь представление о перемещении на координатной прямой, о действии сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел; Записать в виде равенства как могла переместиться точка при разных условиях, сделать рисунок. Выполнить действия сложения и вычитания с целыми числами, с обыкновенными дробями разного знака. Иметь представление о умножении и делении чисел с разными; Выполнить действия умножения и деления чисел с разными знаками, с обыкновенными дробями разного знака.</p>	70
6	Повторение и систематизация учебного материала	Провести самоанализ знаний, умений и навыков полученном в приобретенном курсе математики за 6 класс при обобщающем повторении всех тем	14
Итого			170

Учебно-методические пособия и материально-техническое обеспечение

1. Учебник: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика для 6 класса — М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Дополнительная литература: (смотри ниже список литературы).
3. Информационно – компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий, учебно – развивающие программные среды.
4. Оборудование и приборы: школьная доска, линейка, угольник, транспортир, циркуль, проектор, компьютер

Список литературы

1. Математика: 6 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
2. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
3. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название модуля	Название темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Повторение за курс 5 класса	Повторение курса за 5 класс	01.09.2020	
2.		Повторение курса за 5 класс.	02.09.2020	
3.		«Входная контрольная работа»	03.09.2020	
4.	Делимость натуральных чисел	Делители и кратные	04.09.2020	
5.		Делители и кратные	07.09.2020	
6.		Признаки делимости на 2, 5 и 10	08.09.2020	
7.		Признаки делимости на 2, 5 и 10	09.09.2020	
8.		Признаки делимости на 2, 5 и 10	10.09.2020	
9.		Признаки делимости на 3 и 9	11.09.2020	
10.		Признаки делимости на 3 и 9	14.09.2020	
11.		Признаки делимости на 3 и 9	15.09.2020	
12.		Простые и составные числа	16.09.2020	
13.		Наибольшее общий делитель	17.09.2020	
14.		Наибольшее общий делитель	18.09.2020	
15.		Наибольшее общий делитель	21.09.2020	
16.		Наименьшее общее кратное.	22.09.2020	
17.		Наименьшее общее кратное.	23.09.2020	
18.		Наименьшее общее кратное.	24.09.2020	
19.		Контрольная работа по теме: "Делимость чисел".	25.09.2020	
20.	Обыкновенные дроби	Основное свойство дроби	28.09.2020	
21.		Основное свойство дроби	29.09.2020	
22.		Сокращение дробей	30.09.2020	
23.		Сокращение дробей	01.10.2020	
24.		Сокращение дробей	02.10.2020	
25.		Приведение дробей к общему знаменателю.	05.10.2020	
26.		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	06.10.2020	
27.		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	07.10.2020	
28.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	08.10.2020	
29.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	09.10.2020	
30.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	12.10.2020	

31.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	13.10.2020	
32.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	14.10.2020	
33.		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	15.10.2020	
34.		Контрольная работа за 1 четверть.	16.10.2020	
35.		Умножение дробей.	19.10.2020	
36.		Умножение дробей.	20.10.2020	
37.		Умножение дробей.	21.10.2020	
38.		Умножение дробей.	22.10.2020	
39.		Умножение дробей.	23.10.2020	
40.		Нахождение дроби от числа	02.11.2020	
41.		Нахождение дроби от числа	03.11.2020	
42.		Нахождение дроби от числа	05.11.2020	
43.		Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	06.11.2020	
44.		Взаимно обратные числа	09.11.2020	
45.		Деление дробей.	10.11.2020	
46.		Деление дробей.	11.11.2020	
47.		Деление дробей.	12.11.2020	
48.		Деление дробей.	13.11.2020	
49.		Деление дробей.	16.11.2020	
50.		Нахождение числа по его дроби	17.11.2020	
51.		Нахождение числа по его дроби	18.11.2020	
52.		Нахождение числа по его дроби	19.11.2020	
53.		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	20.11.2020	
54.		Бесконечные периодические десятичные дроби.	23.11.2020	
55.		Десятичные приближения обыкновенной дроби	24.11.2020	
56.		Десятичные приближения обыкновенной дроби	25.11.2020	
57.		Контрольная работа №4	26.11.2020	
58.	Отношения и пропорции	Отношения.	27.11.2020	
59.		Отношения.	30.11.2020	
60.		Пропорции.	01.12.2020	
61.		Пропорции.	02.12.2020	
62.		Пропорции.	03.12.2020	
63.		Пропорции.	04.12.2020	
64.		Процентное отношение двух чисел	07.12.2020	
65.		Процентное отношение двух чисел	08.12.2020	
66.		Процентное отношение двух чисел	09.12.2020	
67.		Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции»	10.12.2020	
68.		Полугодовой тест	11.12.2020	

69.		Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	14.12.2020	
70.		Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	15.12.2020	
71.		Деление числа в данном отношении	16.12.2020	
72.		Деление числа в данном отношении	17.12.2020	
73.		Окружность и круг	18.12.2020	
74.		Окружность и круг	21.12.2020	
75.		Длина окружности и площадь круга.	22.12.2020	
76.		Длина окружности и площадь круга.	23.12.2020	
77.		Длина окружности и площадь круга.	24.12.2020	
78.		Цилиндр, конус, шар.	25.12.2020	
79.		Диаграммы	11.01.2021	
80.		Диаграммы	12.01.2021	
81.		Случайные события. Вероятность случайного события.	13.01.2021	
82.		Случайные события. Вероятность случайного события.	14.01.2021	
83.		Случайные события. Вероятность случайного события.	15.01.2021	
84.		Повторение и систематизация учебного материала.	18.01.2021	
85.		Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»	19.01.2021	
86.	Рациональные числа и действия над ними	Положительные и отрицательные числа	20.01.2021	
87.		Положительные и отрицательные числа	21.01.2021	
88.		Координатная прямая.	22.01.2021	
89.		Координатная прямая.	25.01.2021	
90.		Координатная прямая.	26.01.2021	
91.		Целые числа. Рациональные числа.	27.01.2021	
92.		Целые числа. Рациональные числа.	28.01.2021	
93.		Модуль числа	29.01.2021	
94.		Модуль числа.	01.02.2021	
95.		Модуль числа.	02.02.2021	
96.		Сравнение чисел.	03.02.2021	

97.		Сравнение чисел.	04.02.2021	
98.		Сравнение чисел.	05.02.2021	
99.		Сравнение чисел	08.02.2021	
100.		Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	09.02.2021	
101.		Сложение рациональных чисел	10.02.2021	
102.		Сложение рациональных чисел	11.02.2021	
103.		Сложение рациональных чисел	12.02.2021	
104.		Сложение рациональных чисел	15.02.2021	
105.		Свойства сложения рациональных чисел	16.02.2021	
106.		Свойства сложения рациональных чисел	17.02.2021	
107.		Вычитание рациональных чисел	18.02.2021	
108.		Вычитание рациональных чисел	19.02.2021	
109.		Вычитание рациональных чисел	22.02.2021	
110.		Вычитание рациональных чисел	24.02.2021	
111.		Вычитание рациональных чисел	25.02.2021	
112.		Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	26.02.2021	
113.		Умножение рациональных чисел.	01.03.2021	
114.		Умножение рациональных чисел.	02.03.2021	
115.		Умножение рациональных чисел.	03.03.2021	
116.		Умножение рациональных чисел.	04.03.2021	
117.		Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	05.03.2021	
118.		Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	09.03.2021	
119.		Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	10.03.2021	
120.		Распределительное свойство умножения.	11.03.2021	
121.		Распределительное свойство умножения.	12.03.2021	
122.		Распределительное свойство умножения.	15.03.2021	
123.		Распределительное свойство умножения.	16.03.2021	
124.		Распределительное свойство умножения.	17.03.2021	

125.		Контрольная работа за 3 четверть	18.03.2021	
126.		Деление рациональных чисел.	19.03.2021	
127.		Деление рациональных чисел.	01.04.2021	
128.		Деление рациональных чисел.	02.04.2021	
129.		Деление рациональных чисел.	05.04.2021	
130.		Контрольная работа №9 « Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	06.04.2021	
131.		Решение уравнений.	07.04.2021	
132.		Решение уравнений.	08.04.2021	
133.		Решение уравнений.	09.04.2021	
134.		Решение уравнений	12.04.2021	
135.		Решение задач с помощью уравнений	13.04.2021	
136.		Решение задач с помощью уравнений	14.04.2021	
137.		Решение задач с помощью уравнений	15.04.2021	
138.		Решение задач с помощью уравнений	16.04.2021	
139.		Решение задач с помощью уравнений	19.04.2021	
140.		Контрольная работу №10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	20.04.2021	
141.		Перпендикулярные прямые.	21.04.2021	
142.		Перпендикулярные прямые.	22.04.2021	
143.		Перпендикулярные прямые.	23.04.2021	
144.		Осевая и центральная симметрия	26.04.2021	
145.		Осевая и центральная симметрия	27.04.2021	
146.		Осевая и центральная симметрия	28.04.2021	
147.		Параллельные прямые.	29.04.2021	
148.		Параллельные прямые.	30.04.2021	
149.		Координатная плоскость.	04.05.2021	
150.		Координатная плоскость.	05.05.2021	
151.		Координатная плоскость.	06.05.2021	
152.		Графики.	07.05.2021	
153.		Графики.	11.05.2021	
154.		Повторение и систематизация учебного материала	12.05.2021	
155.		Повторение и систематизация учебного материала	13.05.2021	

156.		Контрольная работа №11 «Координаты на плоскости»	14.05.2021	
157.	Повторение и систематизация учебного материала	Признаки делимости	17.05.2021	
158.		НОД и НОК чисел	18.05.2021	
159.		Арифметические действия с обыкновенными дробями	19.05.2021	
160.		Отношения и пропорции	20.05.2021	
161.		Сравнения, сложение и вычитание рациональных чисел	21.05.2021	
162.		Умножение и деление рациональных чисел	24.05.2021	
163.		Решение уравнений	24.05.2021	
164.		Решение уравнений	25.05.2021	
165.		<i>Итоговая контрольная работа</i>	25.05.2021	
166.		Решение задач с помощью уравнений	26.05.2021	
167.		Координатная плоскость	27.09.2020	
168.		Резерв	28.09.2020	
169.		Резерв		
170.		Резерв		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету _____ в _____ учебном году

Уроки, которые требуют коррекции		Уроки, содержащие коррекцию				
Дата (по плану), класс	№ урока по КТП	Тема урока		Дата (фактическая)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактическая			

Дата _____ подпись _____

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

И.И. Карусев листов

Карусев И.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

" 31 " 201

