

Общеобразовательное частное учреждение «Частная школа «МАКСИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООЧУ «Частная школа «МАКСИМА»
О.Б. Койдан
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 5 класса**

Составитель: Миренков Александр Викторович,
учитель математики, физики и информатики, без категории

с.Троицкое
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования ООЧУ «Частная школа «Максима» на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

Программа составлена с использованием авторской программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана -Граф, 2013. — 112 с.)и учебника для общеобразовательных учреждений«Математика 5 класс» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, — М.: Вентана -Граф, 2019 и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (5 часов в неделю) в том числе контрольных работ - 11.

Особенности программы: тематическое планирование курса: модульное, с использованием школьной цифровой платформы «Персонализированная модель образования» Сберкласс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов. Развитие личностных и метапредметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале.

Личностные результаты освоения математики.

Независимость мышления.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения математики.

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения математики.

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях.

изображать фигуры на плоскости;

использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

распознавать и изображать равные и симметричные фигуры

проводить не сложные практические вычисления.

Выпускник получит возможность:

критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач;

ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.

Арифметика

Выпускник научится:

действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни;

представлять информацию в различных моделях;

понимать особенности десятичной системы счисления;
формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными (неотриц.) числами, решать текстовые задачи с рациональными числами;
выражать свои мысли с использованием математического языка.

Выпускник получит возможность:

критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач;

ответственно относиться к учебе;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить логические рассуждения;

умозаключения и делать выводы;

развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий;

углубить и развить представления о натуральных числах.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Выпускник научится:

действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах;

читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения;

составлять уравнения по условию;

решать простейшие уравнения;

Выпускник получит возможность:

контролировать процесс и результат учебной деятельности;

освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал;

выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения;

развить представления о буквенных выражениях;

овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.

Комбинаторные задачи

Выпускник научится:

представлять информацию в различных моделях;

решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.

Выпускник получит возможность:

контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач;

выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения;

приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения;

научится некоторым приемам решения комбинаторных задач.

Содержание модульного курса

Содержание математического образования в 5 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»,

«Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела **«Арифметика»** служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей.

Содержание раздела **«Числовые и буквенные выражения. Уравнения»** формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела **«Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин»** формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела **«Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи»** — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать информацию, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел **«Математика в историческом развитии»** предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Модуль 1. Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

КР 1.1. «Натуральные числа».

Модуль 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Уравнение. Угол. Многоугольники. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

КР 2.1. Сложение и вычитание натуральных чисел.

КР 2.2. Уравнение. Угол. Многоугольники.

Модуль 3. Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи. Решение текстовых задач арифметическими способами.

ПР 3.1. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения.

ПР 3.2. Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи.

Модуль 4. Обыкновенные дроби

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

КР 4.1. Обыкновенные дроби.

Модуль 5. Десятичные дроби.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

КР 5.1. Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

КР 5.2. Умножение и деление десятичных дробей.

КР 5.3. Среднее арифметическое. Проценты.

Модуль 6. Повторение.

Повторение тем, пройденных в курсе 5 класса.

КР 6.1. Переводная контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем изучаемого материала и его распределение по модулям

№ п/п	Модуль	Характеристика видов деятельности	Количество часов по программе
1	Вводное повторение	Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных.	3
2	Натуральные числа	<p>Описывать свойства натурального ряда.</p> <p>Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p>Измерять длины отрезков.</p> <p>Строить отрезки заданной длины.</p> <p>Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие.</p> <p>Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки</p> <p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость.</p> <p>Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p>Приводить примеры приборов со шкалами.</p>	20
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	<p>Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники</p> <p>Измерять с помощью транспортира градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов.</p> <p>Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата.</p> <p>Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p>Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p>Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.</p>	33
4	Умножение и деление натуральных чисел	<p>Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул.</p> <p>Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p>Находить остаток при делении натуральных чисел.</p>	37

		<p>Находить значение степени числа по заданному основанию и показателю степени.</p> <p>Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул.</p> <p>Выражать одни единицы площади через другие.</p> <p>Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул.</p> <p>Выражать одни единицы объёма через другие.</p> <p>Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p> <p>Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p>Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду.</p> <p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p>	
5	Обыкновенные дроби	<p>Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.</p> <p>Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа.</p> <p>Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.</p> <p>Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.</p>	18
6	Десятичные дроби.	<p>Распознавать, читать и записывать десятичные дроби.</p> <p>Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.</p> <p>Сравнивать десятичные дроби.</p> <p>Округлять десятичные дроби и натуральные числа.</p> <p>Выполнять прикидку результатов вычислений.</p> <p>Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.</p> <p>Находить среднее арифметическое нескольких чисел.</p> <p>Приводить примеры средних значений величины.</p> <p>Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.</p>	48
7	Повторение		11
Всего			170

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Математика: 5 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.
3. Математика : 5 класс : рабочая тетрадь / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.
4. Математика : 5 класс : методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.
5. Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5 – 9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 112 с.

Календарно-тематический план учебного предмета «математика», 5 класс

№ урока	Модуль	Тема урока	Дата		
			План	Факт	
1.	Вводное повторение (3 часа)	Повторение	01.09.2020		
2.		Повторение	02.09.2020		
3.		<i>Входная контрольная работа</i>	03.09.2020		
4.	Натуральные числа (20 часов)	Ряд натуральных чисел.	04.09.2020		
5.		Ряд натуральных чисел.	07.09.2020		
6.		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	08.09.2020		
7.		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	09.09.2020		
8.		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	10.09.2020		
9.		Отрезок, длина отрезка.	11.09.2020		
10.		Отрезок, длина отрезка.	14.09.2020		
11.		Отрезок, длина отрезка.	15.09.2020		
12.		Отрезок, длина отрезка.	16.09.2020		
13.		Плоскость, прямая, луч.	17.09.2020		
14.		Плоскость, прямая, луч.	18.09.2020		
15.		Плоскость, прямая, луч.	21.09.2020		
16.		Шкала. Координатный луч.	22.09.2020		
17.		Шкала. Координатный луч.	23.09.2020		
18.		Шкала. Координатный луч.	24.09.2020		
19.		Сравнение натуральных чисел.	25.09.2020		
20.		Сравнение натуральных чисел.	28.09.2020		
21.		Сравнение натуральных чисел.	29.09.2020		
22.		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа».	30.09.2020		
23.		<i>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа».</i>	01.10.2020		
24.		Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)	Сложение натуральных чисел	02.10.2020	
25.			Сложение натуральных чисел	05.10.2020	
26.			Свойства сложения натуральных чисел.	06.10.2020	
27.	Свойства сложения натуральных чисел.		07.10.2020		
28.	Вычитание натуральных чисел.		08.10.2020		
29.	Вычитание натуральных чисел.		09.10.2020		
30.	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел».		12.10.2020		
31.	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел».		13.10.2020		
32.	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел».		14.10.2020		
33.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.		15.10.2020		
34.	Числовые и буквенные выраже-		16.10.2020		

		ния. Формулы.		
35.		Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения. Формулы».	19.10.2020	
36.		<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».</i>	20.10.2020	
37.		Уравнения.	21.10.2020	
38.		Уравнения.	22.10.2020	
39.		Решение задач при помощи уравнений	23.10.2020	
40.		Угол. Обозначение углов	02.11.2020	
41.		Угол. Обозначение углов	03.11.2020	
42.		Угол. Виды углов	05.11.2020	
43.		Угол. Виды углов	06.11.2020	
44.		Угол. Виды углов	09.11.2020	
45.		Угол. Виды углов	10.11.2020	
46.		Угол. Виды углов	11.11.2020	
47.		Многоугольники. Равные фигуры	12.11.2020	
48.		Многоугольники. Равные фигуры	13.11.2020	
49.		Треугольник и его виды.	16.11.2020	
50.		Треугольник и его виды.	17.11.2020	
51.		Треугольник и его виды.	18.11.2020	
52.		Прямоугольник. ось симметрии фигуры.	19.11.2020	
53.		Прямоугольник. ось симметрии фигуры.	20.11.2020	
54.		Прямоугольник. ось симметрии фигуры.	23.11.2020	
55.		Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники".	24.11.2020	
56.		<i>Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники".</i>	25.11.2020	
57.	Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)	Умножение. Переместительное свойство умножения.	26.11.2020	
58.		Умножение. Переместительное свойство умножения.	27.11.2020	
59.		Умножение. Переместительное свойство умножения.	30.11.2020	
60.		Умножение. Переместительное свойство умножения.	01.12.2020	
61.		Сочетательное и распределительное свойства умножения.	02.12.2020	
62.		Сочетательное и распределительное свойства умножения.	03.12.2020	

63.		Сочетательное и распределительное свойства умножения.	04.12.2020	
64.		Деление.	07.12.2020	
65.		Деление.	08.12.2020	
66.		Решение упражнений по теме «Деление».	09.12.2020	
67.		Решение упражнений по теме «Деление».	10.12.2020	
68.		Решение упражнений по теме «Деление».	11.12.2020	
69.		Решение упражнений по теме «Деление».	14.12.2020	
70.		Решение упражнений по теме «Деление».	15.12.2020	
71.		Деление с остатком.	16.12.2020	
72.		Деление с остатком.	17.12.2020	
73.		Решение упражнений по теме «Деление с остатком»	18.12.2020	
74.		Степень числа	21.12.2020	
75.		Степень числа	22.12.2020	
76.		<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»</i>	23.12.2020	
77.		Площадь. Площадь прямоугольника	24.12.2020	
78.		Площадь. Площадь прямоугольника	25.12.2020	
79.		Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	11.01.2021	
80.		Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	12.01.2021	
81.		Прямоугольный параллелепипед пирамида	13.01.2021	
82.		Прямоугольный параллелепипед пирамида	14.01.2021	
83.		Прямоугольный параллелепипед пирамида	15.01.2021	
84.		Объём прямоугольного параллелепипеда	18.01.2021	
85.		Объём прямоугольного параллелепипеда	19.01.2021	
86.		Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	20.01.2021	
87.		Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	21.01.2021	

88.		Комбинаторные задачи	22.01.2021	
89.		Комбинаторные задачи.	25.01.2021	
90.		Комбинаторные задачи.	26.01.2021	
91.		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».	27.01.2021	
92.		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».	28.01.2021	
93.		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».</i>	29.01.2021	
94.	Обыкновенные дроби (18 часов)	Понятие обыкновенной дроби.	01.02.2021	
95.		Понятие обыкновенной дроби.	02.02.2021	
96.		Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	03.02.2021	
97.		Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	04.02.2021	
98.		Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	05.02.2021	
99.		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	08.02.2021	
100.		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	09.02.2021	
101.		Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	10.02.2021	
102.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	11.02.2021	
103.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	12.02.2021	
104.		Дроби и деление натуральных чисел	15.02.2021	
105.		Смешанные числа	16.02.2021	
106.		Смешанные числа	17.02.2021	
107.		Решение упражнений по теме «Смешанные числа»	18.02.2021	
108.		Сложение и вычитание смешанных чисел	19.02.2021	
109.		Сложение и вычитание смешанных чисел	22.02.2021	
110.			Повторение и систематизация	24.02.2021

		учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»		
111.		<i>Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»</i>	25.02.2021	
112.	Десятичные дроби. (48 часов)	Представление о десятичных дробях	26.02.2021	
113.		Представление о десятичных дробях	01.03.2021	
114.		Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	02.03.2021	
115.		Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	03.03.2021	
116.		Сравнение десятичных дробей	04.03.2021	
117.		Сравнение десятичных дробей	05.03.2021	
118.		Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»	09.03.2021	
119.		Округление чисел. Прикидки	10.03.2021	
120.		Округление чисел. Прикидки	11.03.2021	
121.		Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»	12.03.2021	
122.		Сложение и вычитание десятичных дробей	15.03.2021	
123.		Сложение и вычитание десятичных дробей	16.03.2021	
124.		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	17.03.2021	
125.		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	18.03.2021	
126.		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	19.03.2021	
127.		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	01.04.2021	
128.		<i>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	02.04.2021	
129.		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	05.04.2021	
130.		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	06.04.2021	
131.		Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	07.04.2021	
132.	Умножение десятичных дробей	08.04.2021		
133.	Умножение десятичных дробей	09.04.2021		
134.	Умножение десятичных дробей	12.04.2021		

135.		Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»	13.04.2021	
136.		Деление десятичных дробей	14.04.2021	
137.		Деление десятичных дробей	15.04.2021	
138.		Деление десятичных дробей	16.04.2021	
139.		Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	19.04.2021	
140.		Деление на десятичную дробь	20.04.2021	
141.		Деление на десятичную дробь	21.04.2021	
142.		Деление на десятичную дробь	22.04.2021	
143.		Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	23.04.2021	
144.		Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	26.04.2021	
145.		<i>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</i>	27.04.2021	
146.		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	28.04.2021	
147.		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	29.04.2021	
148.		Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое. Среднее значение величины»	30.04.2021	
149.		Проценты . Нахождение процентов от числа	04.05.2021	
150.		Проценты . Нахождение процентов от числа	05.05.2021	
151.		Решение упражнений по теме «Проценты . Нахождение процентов от числа»	06.05.2021	
152.		Решение упражнений по теме «Проценты . Нахождение процентов от числа»	07.05.2021	
153.		Нахождение числа по его процентам	11.05.2021	
154.		Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	12.05.2021	
155.		Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	13.05.2021	
156.		Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	14.05.2021	
157.		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	17.05.2021	
158.		Повторение и систематизация	18.05.2021	

		учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»		
159.		<i>Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»</i>	19.05.2021	
160.	Повторение (11 часов)	Натуральные числа и шкалы	20.05.2021	
161.		Сложение и вычитание натуральных чисел	21.05.2021	
162.		Умножение и деление натуральных чисел	24.05.2021	
163.		Площади и объемы	24.05.2021	
164.		Обыкновенные дроби	25.05.2021	
165.		<i>Итоговая контрольная работа</i>	25.05.2021	
166.		Умножение и деление десятичных дробей	26.05.2021	
167.		Проценты. Нахождение процентов от числа	27.09.2020	
168.		<i>Резерв</i>	28.09.2020	
169.		Резерв		
170.		Резерв		

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

ЛИСТОВ

(подпись) (фамилия, инициалы)

" 31 " 1971 20180

